

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования

Исполнительного комитета

Нижнекамского муниципального

района Республики Татарстан

В.Н.Матюшин



ПРОГРАММА

профессиональной ориентации школьников

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

(на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.гг.)

«НА ПУТИ К ПРОФЕССИИ»

Нижнекамск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Концепция развития профессиональной ориентации	4
2	Основные стратегические направления Программы	6
3	Задачи, реализуемые в рамках Программы	8
4	Этапы реализации Программы	10
5	Определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	11
5.1	Показатели системы работы	12
5.2	Методы сбора информации	14
5.3	Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и разработка адресных рекомендаций.	14
6	Модель профессиональной ориентации школьников НМР РТ	17
6.1	Дошкольные учреждения, начальная школа	17
6.2	Основная школа	20
6.3	Средняя школа	26
7	Детализированный план мероприятий по реализации Программы	30
8	Оценка эффективности реализации Программы	33
ПРИЛОЖЕНИЯ		
	Приложение 1. Перечень профориентационных конкурсов, олимпиад, фестивалей, проводимых в рамках реализации Программы	34
	Приложение 2. Положение открытого конкурса профессионального мастерства «НК-мастер»	35
	Приложение 3. Положение фестиваля профессий «Мир профессий»	42
	Приложение 4. Положение открытого конкурса профессионального мастерства «Юный профессионал	54
	Приложение 5. Положение муниципального конкурса портфолио среди учащихся 1-7 классов «Моё хобби»	63
	Приложение 6. Положение Республиканского конкурса методических разработок «Калейдоскоп профессий»	71
	Приложение 7. Положение конкурса семейной презентации рабочих профессий и технических специальностей среди учащихся 1-7 классов и их родителей «Мама, папа, я - рабочая семья»	78
	Приложение 8. Положение Республиканского конкурса проектов «Я изучаю профессии»	86
	Приложение 9. Положение Республиканской олимпиады «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	99

Приложение 10. Положение открытого конкурса рисунков и поделок «Профессии моих родителей»	97
Приложение 11. Положение конкурса творческих проектов «Твори и побеждай!»	102
Приложение 12. Положение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	108

1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Социально-экономические преобразования, происходящие в стране, повышают значимость профессиональной ориентации как важной части государственной политики в области занятости. В Нижнекамском муниципальном районе этому вопросу уделено огромное внимание. Но, исходя из опыта работы, можно говорить о некоторых трудностях, которые испытывают дети и подростки в выборе интересной профессии для себя и нужной для города, региона и государства в целом. Поэтому Программа профессиональной ориентации школьников Нижнекамского муниципального района нацелена помочь в решении данных проблем.

Комплексная программа развития профессиональной ориентации школьников Нижнекамского муниципального района – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной и управленческой деятельности профориентационной направленности всех заинтересованных сторон: Управления образования ИК НМР РТ, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ, организаций дошкольного, общего, среднего и высшего профессионального образования, Центра занятости г. Нижнекамск, градообразующих предприятий.

Главной целью программы является: постепенное, поэтапное формирование у детей и подростков внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального и личностного развития.

Стратегия развития профессиональной ориентации детей и подростков направлена на:

- подготовку хорошо ориентированных, обладающих прочными базовыми знаниями за курс основной, средней школы и глубокими знаниями по предпрофильным, профильным дисциплинам учащихся;
- развитие таких качеств личности, которые позволят в дальнейшем

достаточно быстро согласно профилю осваивать новую технику и технологию, а при необходимости и новую профессию, при одновременном формировании способностей применять теоретические знания в практической деятельности.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие профессиональной ориентации школьников неразрывно связано с развитием кадрового потенциала педагогов, мастеров производственного обучения организаций СПО, школ, ВУЗов, внедрением инновационных принципов преемственности и непрерывности образовательных процессов, расширением научных контактов с институтами города и республики. Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество профессиональной подготовки, является знание обучающимися основных производственно-технологических процессов градообразующих предприятий, в первую очередь, нефтехимической отрасли.

2. ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основными направлениями Программы является создание условий для подготовки профессионально ориентированных детей и подростков, нацеленных на работу на предприятиях города, республики и выхода на качественно новый уровень развития.

Условия выражаются в следующем:

1) в системной перестройке на получение предпрофильной и профильной подготовки как инновационного образования, при использовании модели интеграции школы, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» (МАУ ДО «ЦТТиП»), МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей (МБУ ДО «ЦВР»), учреждений среднего и высшего профессионального образования, на принципах преемственности и непрерывности образовательного процесса;

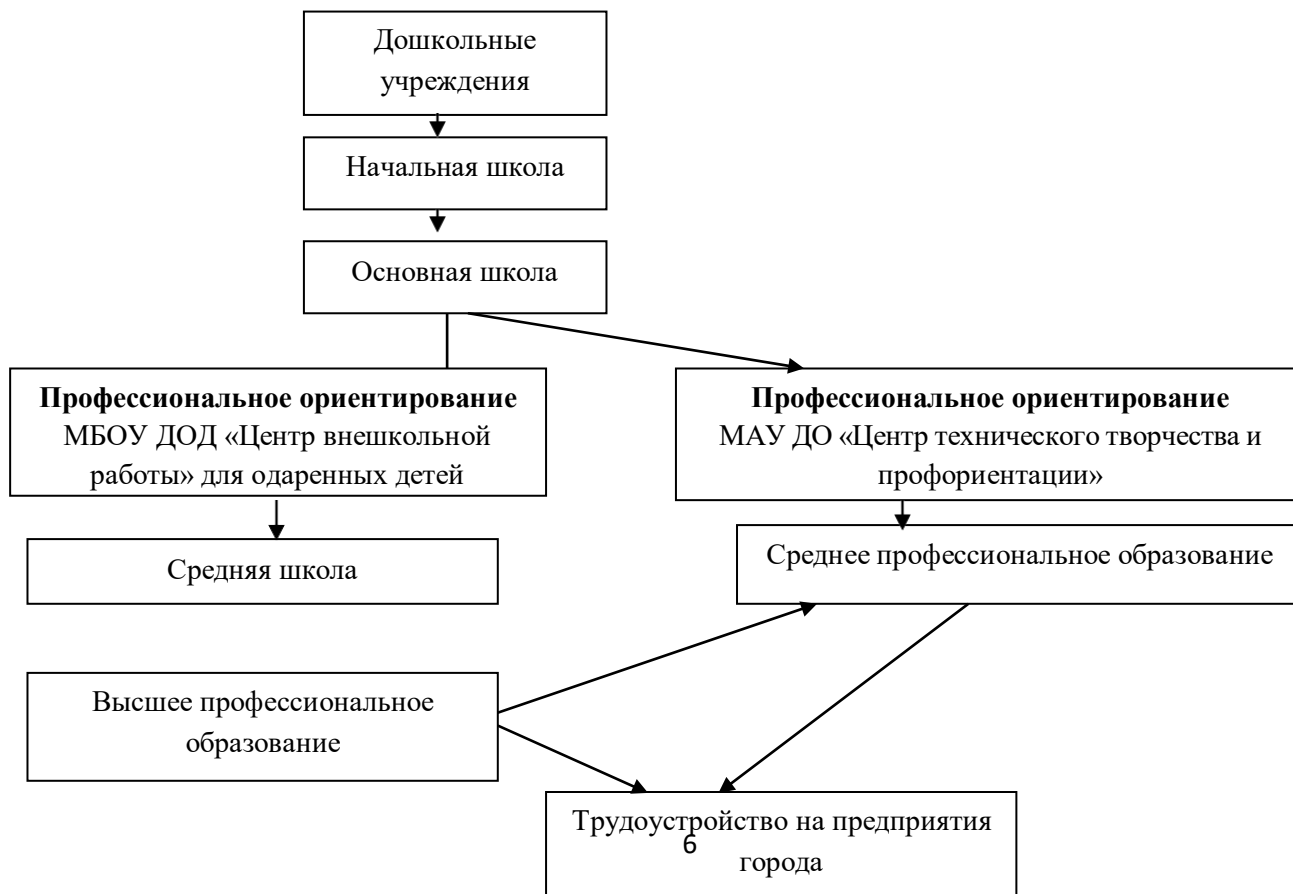
2) в изменении методов и технологий обучения на базе современной информационно-образовательной среды, а также во внедрении новых форм обучения (сетевого взаимодействия);

3) в совершенствовании условий для реализации практико-ориентированного образования на базе организаций СПО.

4) в совершенствовании условий для работы с одаренными школьниками: научно-исследовательская, проектная деятельность, олимпиадное движение с привлечением ВУЗов Республики Татарстан.

Реализация программы развития позволит заложить основы:

1. Создание и развитие единого образовательного пространства



2. Обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях профильного образования на основе альтернативных образовательных программ и современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса.
3. Дифференциация, интеграция и индивидуализация обучения в системе непрерывного образования.
4. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников предпрофильной, профильной подготовки.
5. Учет интересов и желаний обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы.
6. Создание условий для творческой самореализации педагогических работников.

Основные направления профориентационной работы:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание;
- профессиональная консультация и диагностика;
- профессиональное тестирование;
- профессиональные пробы;
- профессиональные конкурсы;
- профессиональная адаптация;
- трудоустройство.

3. ЗАДАЧИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ

В сфере модернизации образовательного процесса

Системная перестройка образовательного процесса, повышение эффективности учебных программ и научно-методического обеспечения.

Решение этой задачи включает:

— полное обеспечение методическими материалами, учебниками, вспомогательной литературой по учебным курсам, полноценное комплектование библиотеки периодическими изданиями и другими новейшими источниками информации, в том числе зарубежного издания и на электронных носителях;

— повсеместное внедрение практико-ориентированных технологий в СПО, ВУЗах во все традиционные виды учебной деятельности: уроки, лабораторные практикумы;

— широкое использование современных приемов и методов обучения на базе СПО, ВУЗов: коллективное проектирование, дистанционные консультации, деловые игры, тематические телеконференции и пр.;

— создание условий для освоения обучающимися образования по образовательным программам профессиональной ориентации (общие компетенции рабочих, психология выбора профессии)

— создание условий для осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

— сопровождение профессионального самоопределения и проведение профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

— формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности.

В сфере развития системы управления

— создание системы управления качеством на основе стратегического менеджмента;

— совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального/регионального рынка труда;

— повышение прозрачности системы управления и её чувствительности к запросам потребителей, всех заинтересованных сторон (Управления образования, организации СПО, ВУЗов, МАУ ДО «ЦТТиП», МБУ «Центрвнешкольной работы» для одаренных детей, ЦЗН, градообразующие предприятия);

— повышение эффективности системы управления за счет сочетания

административных и проектных форм (заключение договоров между заинтересованными сторонами);

— осуществление взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями и предприятиями;

— повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

В сфере развития кадровой обеспеченности и социально-экономической поддержки обучающихся и работников

— обеспечение оптимальной нагрузки педагогических работников и совершенствование системы оплаты труда в части выполнения дополнительных обязанностей, стимулирование творческих поисков педагогических работников и повышения их профессионального мастерства;

— системная работа по повышению квалификации инженерно-педагогических работников;

— оптимальное использование кадровых ресурсов учреждений дошкольного образования, общеобразовательных учреждений, СПО, ВПО;

— содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;

— формирование системы поддержки обучающихся, повышения их заинтересованности в результатах обучения.

В сфере развития дополнительного образования

— развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

— развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

— создание комплекса программ предпрофильной, профильной, профессиональной подготовки по основным профессиям, востребованных на производствах города;

— проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

— расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

— развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах.

— реализация углубленного изучения отдельных тем, разделов и предметов с привлечением педагогов ВУЗов города и республики.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- разработка Программы;
- совершенствование нормативно-правовой и методической базы;
- формирование и развитие целостной системы управления по внедрению Программы;
- индивидуальная и коллективная работа в творческих группах по вовлечению в программу партнеров (центр занятости, СПО, ВУЗы, предприятия города);
- координация и коррекция деятельности образовательных организаций по реализации учебных планов, программ и комплексов;
- сбор информации и первичный анализ хода реализации Программы;
- стимулирование у педагогических работников потребности непрерывного профессионального роста.
- формирование у старшеклассников потребности в профориентационном образовании;
- выявление и устранение причин, вызывающих отклонения в прогнозируемых результатах;
- диагностика потребностей социума в дополнительном образовании, корректировка образовательных программ;
- поиск наиболее качественных форм и методов работы, положительно влияющие на внедрение новых технологий обучения;
- подведение итогов реализации Программы;
- формирование банка данных по итогам реализации Программы.

Этапы (периоды) прохождения Программы с учетом возрастных особенностей:

Профессиональная ориентация является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех возрастных этапах:

- 1 этап – пропедевтический период (дошкольники, 1-4 кл.)
- 2 этап – поисково-зондирующий период (5-7 кл.)
- 3 этап – период развития профессионального самоопределения (8-9 кл.)
- 4 этап – период уточнения социально-профессионального статуса (10-11 кл.)

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА И ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными учреждениями, удовлетворения потребностей города и района в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям. В силу этого целесообразно выделять два уровня системы профориентации, в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения:

- на уровне начального общего и основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования.

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями и предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.
- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования;
- формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности;
- развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах.
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

– осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

– развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

– создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального и регионального рынка труда.

5.1. Показатели системы работы

По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации:

– доля обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

– доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

– доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения;

– доля родителей/законных представителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;

По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения:

– доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;

– доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

По проведению ранней профориентации обучающихся:

– доля обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;

– доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»;

– доля участников проекта «Билет в будущее»;

– доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия».

По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ:

– охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами,

профориентационными пробами, мастер-классами и иными мероприятиями профориентационной направленности;

По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности:

- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах различного уровня.

- продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

По выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации:

- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику;

- доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

По выбору профессии обучающимися СОО:

- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;

- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%);

- доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов.

По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;

- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования.

По успешности зачисления в нацеленный вуз:

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз;

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные

организации высшего образования своего муниципалитета/региона.

5.2. Методы сбора информации.

Методы сбора информации определяют порядок получения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

К ним относятся: методы сбора статистической информации, в том числе с использованием федеральных и региональных информационных систем, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города и района:

- федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;

- данные об участии в региональных и муниципальных конкурсах;

- данные диагностических процедур;

- открытые статистические данные, система региональной и муниципальной статистики;

- статистические данные по форме 00-1.

5.3. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и разработка адресных рекомендаций.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлен на получение информации по всем показателям.

Мониторинги (цели, задачи, периоды проведения, показатели, методы сбора информации) оформляются приказами Управления образования.

Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций. Виды адресных рекомендаций:

- адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов

мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);

- рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

- методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей. Адресные рекомендации могут быть направлены обучающимся, родителям (законным представителям);

- руководителю, заместителю и педагогам образовательных учреждений,

- руководителю и педагогам районных методических объединений.

Комплекс мер - мероприятия, направленные на:

- формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями и предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;

- Реализация программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст.

- поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей;

- формирование профильных педагогических классов в образовательных организациях;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- реализацию программ (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности (от одной четверти до нескольких лет).

- формирование профильных классов в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями рынка труда.

- открытие профильных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности

Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа и также направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Оформляются приказами Управления образования:

- Внесение изменений в нормативные правовые акты муниципальной системы образования (программу развития муниципальной системы образования);
- Совершенствование нормативных правовых актов в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;
- Реализация муниципальной инновационной деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Проведение мероприятий профессионально-ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT-кубах;
- Ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования;
- Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями и предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями школьников.
- Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей).

6. МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НМР РТ

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях профессиональная ориентация осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования, профориентация становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Данная модель состоит из основных разделов: дошкольные учреждения, начальная школа, основная школа, средняя школа. В разделах рассматривается актуальность проекта, планируемые результаты реализации, развитие пропедевтики, предпрофильной, профильной работы, обозначена роль СПО, ВУЗов в развитии способностей обучающихся. Кроме того, в Программе представлен примерный Перечень профориентационных конкурсов, олимпиад, фестивалей (Приложение 1), проводимых в ходе реализации проекта, а также примерные Положения к данным мероприятиям (Приложения 2-11).

Участники Программы.

В реализацию программы вовлекаются воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся начального, основного и среднего звеньев общеобразовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и других районов Республики Татарстан.

6.1. Дошкольные учреждения, начальная школа 1-4 кл. пропедевтический период

Актуальность

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия. Участие в общественном труде, в решении повседневных дел, желание трудиться, приобретение личного трудового опыта – всё это психологически подготавливает ребёнка к созидательному труду. Труд способствует развитию способностей ребёнка. Трудовое воспитание обогащает жизнь дошкольников новыми

впечатлениями, новыми поводами для игр, новыми мотивами художественного творчества, новыми гранями в отношениях с людьми.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности (ранняя профориентация) имеет большое значение в социализации личности. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду и труду взрослых.

Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у ребёнка к своим психологическим качествам и их развитию. У ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

В современных условиях модернизации российского образования, повышения качества образования и воспитания школьников, выдвигается идея взаимодействия общеобразовательной школы – среднего профессионального образования – высших учебных заведений – градообразующих предприятий, с целью профориентации и определения с будущей жизненной траекторией.

Современные производства Нижнекамского муниципального района являются технологически модернизированными предприятиями и испытывают дефицит в квалифицированных специалистах, способных работать на сложном оборудовании, нацеленных на инновационную профессиональную деятельность.

В данных условиях образование должно соответствовать современным наукоемким предприятиям, менять стратегию развития.

Встала задача создать профориентационную модель по организации образовательного пространства в рамках непрерывного образования ДЕТСКИЙ САД - ШКОЛА – СПО – ВУЗ.

Работу необходимо начинать с младшего возраста и решить ряд задач в начальной школе:

1. Привить интерес у учащихся к естественным наукам.
2. Создать площадку по внедрению пропедевтики с целью знакомства с естественным наукам.
3. Определить способности, стиль мышления, склонности и мотивацию учащихся для дальнейшего обучения по направлениям естественных наук в основной, средней школе.

Для первого класса занятия должны проводиться во всех классах, а начиная со второго, возможно формирование детских объединений, которые позволят сделать самостоятельный выбор курсов учащимися, родителями или по рекомендации педагогов, психологов.

Модель взаимной работы

Классы	Начальная школа	Основная школа	Вуз
1 класс	1. Направить часы внеурочной деятельности на изучение элементарных процессов естественных наук. Участие в предметных неделях школы.	1. Организация учащимися 7-8 классов уроков практической направленности под руководством учителя и преподавателя ВУЗа. 2. Организация предметных недель в школе.	1. Совместно с учителем начальной школы разработать рабочие программы курсов элементарных процессов естественных наук. 2. Совместная работа по подготовке и проведению предметных недель в школе.
2-4 класс	1. Сформировать детские объединения по интересам: Физика Химия Информатика Обществознание Риторика 2. Направить часы внеурочной деятельности на изучение элементарных процессов естественных наук для каждого объединения 3. Совместно с преподавателями ВУЗа организовать проектную деятельность по вышеуказанным направлениям. Участие в предметных неделях школы 5. Анализ развития обучающихся в условиях разноуровневой дифференциации образовательного процесса.	1. Организация учащимися 7-8 классов уроков практической направленности под руководством учителя и преподавателя ВУЗа. 2. Совместное проведение уроков - проектов учащихся 5-6 классов и начальной школы, публичная защита проектов. 3. Организация предметных недель в школе. 4. Анализ развития обучающихся в условиях разноуровневой дифференциации образовательного процесса.	1. Совместно с учителем начальной школы разработать рабочие программы курсов элементарных процессов естественных наук. 2. Консультация учителей 4. Помощь в анализе развития обучающихся в условиях разноуровневой дифференциации образовательного процесса.

Планируемые результаты.

- Сформированность стойкого интереса учащихся к обучению по данным предметам; целостного представления о процессе научного познания;
- Расширение кругозора, познавательной, методологической и научно-исследовательской компетенций;
- Овладение учащимися следующими формами организации учебной

деятельности:

- подготовка кратких сообщений с использованием естественнонаучной лексики и иллюстративного материала;
- корректное ведение учебного диалога при работе в малой группе сотрудничества;
- оценка собственного вклада в деятельность группы сотрудничества;
- самооценка уровня личных учебных достижений по предложенному образцу;
- сформированность навыков (приёмов) и умений работы с естественнонаучной информацией, освоение методов научного познания.

6.2. Основная школа (5-9 класс): поисково-зондирующий период (5-7 кл.) период развития профессионального самоопределения (8-9кл.)

Актуальность

Стратегия развития профориентационной работы в основной школе направлена на:

- подготовку хорошо ориентированных выпускников, обладающих прочными базовыми знаниями за курс основной школы и глубокими знаниями по предпрофильным дисциплинам;
- развитие таких качеств личности, которые позволят в дальнейшем достаточно быстро согласно профилю осваивать новую технику и технологию, а при необходимости и новую профессию, при одновременном формировании способностей применять теоретические знания в практической деятельности;
- ранняя профдиагностика и профориентация, помощь ученикам в выборе профессии, связанной с будущим направлением образования.
- обучение в рамках образовательного пространства: школа – СПО – ВУЗ – предприятия города;
- организация работы с одаренными детьми: научно-исследовательская деятельность, подготовка к олимпиадам различного уровня.

Цель программы профессиональной ориентации учащихся основной школы:

Создание площадки по определению способностей, склонностей и профессиональных намерений, предпочтений, учащихся для выбора дальнейшей траектории:

1. Основная школа – Средняя школа – ВУЗ
2. Основная школа – СПО – Предприятие – ВУЗ

Задачи программы профессиональной ориентации учащихся основной школы:

Основная школа – Средняя школа – ВУЗ

1. Внедрять в образование систему кластеров: Управления образования (школа – МБОУ «ЦВР» для одаренных детей) – ВУЗ для определения профиля в средней школе, продолжение обучения в высших учебных заведениях;
2. Изменить учебный план школ, центра для одаренных детей с целью передачи учебных часов элективных курсов, программ дополнительного образования ВУзам для предоставления качественных образовательных услуг по выбору профиля и профориентации учащихся;
3. Систематизировать работу с одаренными детьми по направлениям: научно-исследовательская деятельность, олимпиадное движение.
4. Привлечь потребителей образовательных услуг и работодателей к участию в разработке, реализации образовательных программ и в управлении образовательной деятельностью.

Основная школа – СПО – Предприятие – ВУЗ

1. Внедрять в образование систему кластеров: Управления образования (школа – МАУ ДО «ЦТТиП») – СПО – ВУЗ для получения среднего профессионального образования, продолжение обучения по профилю в высших учебных заведениях;
2. Лицензировать новые образовательные программы организациям СПО по востребованным на рынке труда рабочим профессиям и специальностям технического направления.
3. Развивать сотрудничество с градообразующими предприятиями, центром занятости для изучения спроса и предложений вакантных рабочих мест (в перспективе прохождения летней практики по профилю обучения);
4. Организовать летнее трудоустройство старшеклассников через центр занятости;
5. Привлечь потребителей образовательных услуг и работодателей к участию в разработке, реализации образовательных программ и в управлении образовательной деятельностью.

Модель взаимной работы

1. **Основная школа – Средняя школа – ВУЗ**

Ресурсы центра для одаренных детей направить на организацию мотивированных учащихся к продолжению обучения в ВУЗах. Со школьниками планируется создание единой образовательной среды между ВУЗами и школами:

Химия – ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский университет» (г. Казань);

Физика – ФГБОУ ВПО «КНИТУ» Нижнекамский химико-технологический институт; ФГАОУ Елабужский институт КФУ

Обществознание – ЧОУ ВПО «Казанский исследовательский университет имени В.Г.Тимирязова», Нижнекамский филиал;

Информатика – ФГАОУ Елабужский институт КФУ;

Математика – ФГАОУ Елабужский институт КФУ

Запланированы следующие мероприятия:

- организация и проведение ВУЗами конкурсов сочинений на тему «Профессии будущего», «Моя профессия, моя карьера», фестиваля профессий для школьников среди учащихся общеобразовательных организаций;
- выявление и поддержка одаренных детей ВУЗами путем организации «Профессорских школ»;
- создание партнерского сообщества по поддержке и развитию одаренности потенциальными предприятиями;
- создание, развитие и поддержка ВУЗами специализированного портала для консультативного сопровождения одаренных детей;
- организация и проведение ВУЗами олимпиад, телеигр-олимпиад, конкурсов и.т.п.;
- создание Центра профессиональных проб ВУЗами для школьников с участием заинтересованных работодателей.
-

2. Основная школа – СПО – Предприятие – ВУЗ

Ресурсы МАУ ДО «ЦТТиП» использовать для организации предпрофильной подготовки среди учащихся 8-9 классов педагогами СПО. Со школьниками планируется создание единой образовательной среды между СПО и школами города через проведение следующих мероприятий:

- ведение курса по дополнительной общеразвивающей программе «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска» учреждениями СПО с организацией экскурсий на предприятия города, ознакомление с рабочими местами;
- ведение курса по дополнительной общеразвивающей программе «Основы творческого проектирования. Введение в профессию» по компетенциям учреждениями СПО с практическими занятиями;

- ведение курса по организации проектной деятельности (техническое творчество) учащихся учреждениями СПО с привлечением студентов выпускных курсов;
- подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства совместно со студентами СПО в целях повышения престижа рабочих профессий, в том числе WorldSkills, Абилимпикс;
- организация и проведение учреждениями СПО среди учащихся общеобразовательных организаций конкурсов: открытый конкурс «Юный профессионал», муниципальный конкурс «Твори и побеждай!», республиканский конкурс «Фестиваль «Мир профессий», открытый конкурс профессионального мастерства «НК-мастер»;
- совместно с центром занятости организация летнего трудоустройства школьников по профилю;
- вовлечение школьников в воспитательный процесс СПО.

Модель взаимной работы по параллелям основной школы

Классы	Школа	СПО	Вуз
5- 6 класс	<p>1. Обеспечение знакомства с предметами: химия, физика, информатика, обществознание, математика за счет часов ОО и дополнительного образования.</p> <p>2. Определение способностей, склонностей и профессиональных намерений, предпочтений, учащихся для выбора дальнейшей траектории развития.</p> <p>3. Организация предметных недель.</p> <p>4. Совместное проведение уроков - проектов с учащимися начальной школы, публичная защита проектов под руководством учителей - предметников, педагога ВУЗа.</p> <p>5. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям.</p> <p>6. Анализ развития обучающихся в условиях разноуровневой дифференциации образовательного процесса.</p>		<p>1. Совместно с учителями-предметниками разработать рабочие программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.</p> <p>2. Консультация учителей и учащихся в разработке проектов, организация публичной защиты.</p> <p>3. Совместная работа по подготовке и проведению предметных недель в школе.</p> <p>4. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций. Консультации учителей и учащихся по подготовке к данным мероприятиям.</p> <p>5. Помощь в анализе развития обучающихся в условиях разноуровневой дифференциации образовательного процесса.</p>

<p>7 -8 класс</p>	<p>1.Обеспечение углубленного изучения предметов: химия, физика, информатика, обществознание, математика за счет часов ОО и внеурочной деятельности.</p> <p>2. Организация уроков практической направленности по предметам (физика, химия, обществознание, информатика) для учащихся начальной школы под руководством учителя и преподавателя ВУЗа.</p> <p>3. Организация предметных недель.</p> <p>4. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям.</p> <p>5. Анализ развития обучающихся в условиях разноуровневой дифференциации образовательного процесса.</p>	<p>1.Организация дополнительной общеразвивающей программы «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска».</p> <p>2.Организация экскурсий на предприятия города.</p> <p>3. Вовлечение в воспитательный процесс.</p> <p>4. Совместная работа по подготовке и проведению предметных недель в школе.</p> <p>5. Курс по организации проектной деятельности (техническое творчество).</p> <p>6.Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>7. Помощь в анализе развития обучающихся в условиях разноуровневой дифференциации образовательного процесса. (Профессиональные пробы, тестирование)</p> <p>8. Организация и проведение конкурсов: открытый конкурс «Юный профессионал», муниципальный конкурс «Твори и побеждай!», республиканский конкурс «Фестиваль «Мир профессий».</p>	<p>1. Совместно с учителями- предметниками разработать рабочие программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.</p> <p>2. Консультация учителей и учащихся по разработке и проведению уроков практической направленности для начальной школы.</p> <p>3.Совместная работа по подготовке и проведению предметных недель в школе.</p> <p>4. Организация и проведения олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.</p> <p>5. Подготовка школьников к олимпиадам, научно-практическим конференциям различного уровня.</p> <p>6. Организация и проведение семинаров, конференций для учителей – предметников. Создание сообществ по предмету, консультирование учителей.</p> <p>7. Помощь в анализе развития обучающихся в условиях разноуровневой дифференциации образовательного процесса. (Профессиональные пробы, тестирование)</p>
-------------------	--	---	--

9 класс	<p>1. Обеспечение углубленного изучения предметов: химия, физика, информатика, обществознание, математика за счет часов ОО и дополнительного.</p> <p>2. Организация предметных недель.</p> <p>3. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям.</p> <p>4. Подготовка к итоговой аттестации.</p> <p>5. Анализ развития обучающихся в условиях разноуровневой дифференциации образовательного процесса.</p>	<p>1. Организация дополнительной общеразвивающей программы «Основы творческого проектирования. Введение в профессию» по компетенциям.</p> <p>2. Курс по организации проектной деятельности (техническое творчество).</p> <p>3. Совместная работа по подготовке и проведению предметных недель в школе.</p> <p>4. Вовлечение в воспитательный процесс.</p> <p>5. Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>6. Организация и проведение следующих конкурсов: открытый конкурс «Юный профессионал», муниципальный конкурс «Твори и побеждай!», открытый конкурс профессионального мастерства «НК-мастер».</p> <p>7. Помощь в анализе развития обучающихся в условиях разноуровневой дифференциации образовательного процесса. (Профессиональные пробы, тестирование)</p>	<p>1. Организация «Профессорских школ».</p> <p>2. Создание, развитие и поддержка портала для консультативного сопровождения одаренных детей.</p> <p>3. Организация и проведение конкурсов сочинений на тему «Профессии будущего», «Моя профессия, моя карьера», фестиваля профессий.</p> <p>4. Совместно с учителем предметниками разработать рабочие программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.</p> <p>5. Совместная работа по подготовке и проведению предметных недель в школе.</p> <p>6. Организация и проведение для учащихся олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.</p> <p>7. Подготовка школьников к олимпиадам, научно-практическим конференциям различного уровня.</p> <p>8. Организация и проведение семинаров, конференций для учителей – предметников. Создание сообществ по предмету, консультирование учителей.</p> <p>9. Помощь в анализе развития обучающихся в условиях разноуровневой дифференциации образовательного процесса. (Профессиональные пробы, тестирование)</p>
------------	--	---	---

Планируемые результаты:

По окончании учащимися основной школы образовательная траектория выпускников может быть продолжена по следующим траекториям:

I траектория:

Учащиеся остаются в школе и продолжают готовиться к выбору дальнейшего жизненного пути в профильном классе.

II траектория:

Учащиеся продолжают обучение в организациях СПО по выбранной специальности. При этом работа СПО направлена на подготовку практикоориентированного выпускника, обладающего профессиональными знаниями, умениями и навыками, имеющего квалификацию по рабочей профессии и распределение на предприятия города.

Следующим шагом является осознанное продолжение образовательной траектории в вузе в сокращенные сроки.

6.3 Средняя школа - профильная подготовка период уточнения социально-профессионального статуса

Школа ставит перед собой следующие задачи:

- преемственность образовательного процесса из основной школы;
- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- организация учебного процесса с использованием современных отечественных и зарубежных образовательных и информационных технологий (деловые игры, тренинги, конкурсы, тестирование и контроль) по авторским программам;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем;
- разработка и внедрение нового содержания образования в школе;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса);
- обучение в рамках образовательного кластера: школа - ВУЗ - производство;
- организация работы с одаренными детьми: научно-исследовательская деятельность, подготовка к олимпиадам;
- осмысленная подготовка к поступлению в ВУЗы РТ.

Актуальность.

Создание современной культуры профессиональной ориентации среди старшеклассников удовлетворит дефицит в квалифицированных специалистах, нацеленных на инновационную профессиональную деятельность в городе и республике.

Профиль по направлениям:

Химико-экологическое – ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский университет» (г. Казань);

Физико-математическое – ФГБОУ ВПО «КНИТУ» Нижнекамский химико-технологический институт; ФГАОУ Елабужский институт КФУ

Социально-экономическое – ЧОУ ВПО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова», Нижнекамский филиал

Информационно-технологическое – ФГАОУ Елабужский институт КФУ

Классы	Школа	Вуз
10-11 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеурочная деятельность по вбранному направлению. 2. Получение глубоких знаний по профильным предметам. 2. Организация предметных недель в школе. 3. Совместно с ВУЗами подготовка к конференциям и олимпиадам различного уровня. 4. Совместно с преподавателями ВУЗов ориентировать учащихся на будущий выбор профессии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элективный курс по профессиональной подготовке учащихся. (Профессиональные пробы, тестирование) 2. Проведение экспериментально-практических работ с анализом и обработкой результатов, решение расчетных задач с профессиональной направленностью. 3. Привлечение учащихся к проведению научно-исследовательской работы по предмету в рамках работы студенческого научного общества (СНО). 4. Проведение конференций с участием школьников. 5. Организация и проведение конференций, семинаров для учителей-предметников. 6. Осуществление наставнической работы при выборе учащимися учебного заведения. 7. Создание сообществ по предмету, консультирование учителей-предметников. <p>Консультация учителей и учащихся по вопросам ЕГЭ.</p>

Планируемые результаты:

Образовательная траектория выпускников может быть продолжена:

- в **Казанском национальном исследовательском технологическом университете** по следующим направлениям подготовки бакалавров:

Химико-экологическое:

- Химические технологии,
- Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий,
- Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии,
- Продукты питания из растительного сырья,
- Продукты питания из животного сырья,
- Биотехнологии.

Физико-математическое:

- Энерго – и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии,
- Технологические машины и оборудование.
- в **Нижекамском химико-технологическом институте** по следующим направлениям подготовки бакалавров:

Химико-экологическое:

- Химические технологии,
- Продукты питания из растительного сырья,
- Продукты питания из животного сырья,
- Техносферная безопасность,
- Фундаментальная и прикладная химия

Физико-математическое:

- Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии,
- Технологические машины и оборудование, специальности.

в **Нижекамском филиале Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова** по следующим направлениям подготовки бакалавров:

Социально-экономическое:

- Экономика,
- Менеджмент,
- Управление качеством.

в **Елабужском институте КФУ** по следующим направлениям подготовки бакалавров:

Физико-математическое:

- Математика и компьютерные науки,
- Педагогическое образование (профиль: математика и физика),
- Педагогическое образование (профиль: физика и информатика)

Выпускники могут быть зачислены на основе контрактно-целевой подготовки с последующим заключением договоров с предприятиями г. Нижнекамск - ПАО «Нижнекамскнефтехим», УК «Татнефть-Нефтехим», ОАО «Таиф-НК», АО «ТАНЕКО» и др. химическими производствами.

В рамках программы профориентации возникает необходимость ежегодно проводить открытый фестиваль **«Мир профессий»** для школьников общеобразовательных организаций, родителей и общественности.

В организацию и проведение фестиваля привлечены учреждения СПО, ВУЗы, Центр занятости, предприятия города с целью пропаганды рабочих профессий путем прямого участия самих школьников в рабочем процессе. В связи с этим, предусмотрены импровизированные рабочие места, организованы мастер-классы для участников фестиваля.

7. ДЕТАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подпроект/Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Подготовительный этап			
Проведение анализа потребности предприятий города в рабочих кадрах для организации профориентационной работы.	Работа по изучению рынка образовательных услуг СПО, ВУЗов и рынка труда.	Август 2018	Управление образования.
Создание рабочей группы по реализации проекта программы профессиональной ориентации школьников.	Создание плана реализации программы руководителями школ, организаций СПО, ВУЗов, ЦЗН, предприятий.	Август 2018	Управление образования.
Подготовка перечня нормативно-правовых документов, необходимых для обеспечения реализации профессиональной ориентации в НМР РТ.	Согласование и утверждение перечня документов между заинтересованными сторонами (планы, договоры и т.д.).	Август 2018	Управление образования.
1. Определение перечня профессий для подготовки учащихся школ и распределение их между организациям СПО. 2. Определение предметов популяризации и распределение их между ВУЗами.	Перечень профессий, согласованный работодателями, организациями СПО, руководителями школ.	Август 2018	Школы, организации СПО, ЦЗН, предприятия.
Составление учебных планов, планирующей документации по реализации проекта программы.	Утвержденные учебные планы, программы по предметам, курсам.	Август 2018	Организации СПО, ВУЗы, ЦТТиП, ЦДОД.
Анализ состояния и составление прогнозов кадрового потенциала реализации программы (составление тарификации).	Предварительная расстановка кадров с учетом их функциональных обязанностей в реализации программы. Прогнозы обеспечения необходимыми кадрами для реализации проекта.	Август 2018	Организации СПО, ВУЗы, ЦДОД, ЦТТиП.

Обзор и изучение потребностей учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	Систематизация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Август 2018	Организации СПО, ВУЗы.
Проведение общешкольных родительских собраний с представителями ССУЗов и ВУЗов по формированию групп среди учащихся.	Организация обучения в предпрофильных, профильных классах.	Сентябрь 2018	Управление образования
Разработка расписаний занятий и консультаций.	Согласованное расписание взаимодействия между школой, СПО, ВУЗом	Сентябрь 2018	Учреждения СПО, ВУЗ, школы.
Подготовка документации для получения лицензий по дополнительным востребованным профессиям для предприятий города.	Получение лицензии.	2018 - 2022	Организации СПО
Реализация			
Анализ состояния и прогноз ИПР курсов повышения квалификации и стажировки по новым образовательным программам.	Справка о прохождении курсов повышения квалификации и стажировки.	2018 - 2022	Учреждения СПО, школы.
Разработка новых тем разделов и корректировка учебных программ в целях совершенствования содержания образовательного процесса в соответствии с общим планом работы профессиональной ориентации школьников.	Ориентация педагогического коллектива на развитие личности обучающегося, его профессиональные знания, навыки, умения обеспечивающие результативность их деятельности, по формированию современного рабочего.	1 раз в год 2018 - 2022	Организации СПО, ВУЗы, школы.
Оказание помощи обучающимся, учителям, преподавателям, мастерам производственного обучения, в адаптации к новым условиям их учебной работы.	Диагностика развития обучающихся (самодиагностика) для углубленного изучения личности. Оперативное управление внедрением программы. План консультаций педагогических работников.	2018-2022	Управление образования, ВУЗы.
Обобщение и регулирование результатов программной деятельности.	Проанализировать и скорректировать деятельность СПО, ВУЗов и социальных партнеров по реализации программы. Анализ развития обучающихся в условиях разноуровневой дифференциации образовательного процесса.	ежеквартально	Управление образования, Организации СПО, ВУЗы, школы
Мониторинг реализации программы: выявление и устранение причин, вызывающих отклонения в прогнозируемых результатах. Поиск наиболее качественных форм и методов работы.	Использование разнообразных форм контроля за ходом реализации программы. Проведение психологической и педагогической диагностики. Совершенствование профессионального мастерства педагога.	ежеквартально	Управление образования
Анализ результатов с точки зрения целесообразности и возможности его проведения в полном объеме на всех ступенях образовательного процесса.	Целесообразность внедрения результатов эксперимента в массовую педагогическую практику на уровне: ЦТТиП, школы, СПО, ВУЗа. Целесообразность продолжения эксперимента, перспективы и	ежеквартально	Управление образования

	направления дальнейших исследований.		
Заключительный этап			
Создание материально-технической базы и кадрового обеспечения Программы	Подготовка отчёта о создании и функционировании ресурсного центра, развития кластера и т.д.	2018-2022	Управление образования, Организации СПО, ВУЗы, предприятия ЦЗН
Организация и участие в городских, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах и т.п.	Реализация вариативных форм получения профессионального образования. Обеспечение равных стартовых возможностей при переходе очередной ступени: школа – ЦТТиП – СПО или ВУЗ. Разработка соответствующих льгот при поступлении на очередную ступень. Качество и успеваемость обучающихся. Участие в конкурсных мероприятиях и получение призовых мест.	2018-2022	Управление образования, Организации СПО, ВУЗы
Обеспечение свободного доступа к информационным ресурсам всех участников образовательного процесса		2018-2022	Управление образования, Организации СПО, ВУЗы, предприятия ЦЗН
Внедрение педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс	Подготовка презентации о выполненных работах	ежеквартально	Управление образования, Организации СПО, ВУЗы ЦДОД, ЦТТиП

8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию детей и подростков к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить детей и подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

**Перечень профориентационных конкурсов, олимпиад, фестивалей,
проводимых в рамках реализации Программы**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Категории участников
1.	Открытый конкурс профессионального мастерства «НК-мастер»	Республиканский	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций, рабочая молодежь в возрасте 18-22 лет
2.	Фестиваль профессий «Мир профессий»	Республиканский	Учащиеся 8 классов, учащиеся 8–9 классов специальных (коррекционных) школ
3.	Открытый конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Республиканский	Учащиеся 7-9 классов
4.	Муниципальный конкурс портфолио учащихся среди 1-7 классов «Мое хобби»	Муниципальный	Учащиеся 1-7 классов
5.	Республиканский конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий»	Республиканский	Педагогические работники общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования
6.	Муниципальный конкурс семейной презентации рабочих профессий и технических специальностей среди учащихся 1-7 классов и их родителей «Мама, папа, я - рабочая семья»	Муниципальный	Учащиеся 1-7 классов, родители
7.	Республиканский конкурс проектов «Я изучаю профессии»	Республиканский	Учащиеся 1-4 классов
8.	Республиканская олимпиада «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Республиканский	Воспитанники дошкольных учреждений
9.	Открытый конкурс рисунков и поделок «Профессии моих родителей»	Муниципальный	Воспитанники дошкольных учреждений, учащиеся 1-4 классов
10	конкурс творческих проектов «Твори и побеждай!»	Муниципальный	Учащиеся 5-11 классов

**Положение
открытого конкурса профессионального мастерства
«НК-мастер»**

I. Общие положения

1.1. Положение о конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и рабочей молодежи (далее – Конкурс), определяет порядок проведения и систему оценки результатов Конкурса.

1.2. Под Конкурсом в настоящем Положении понимается соревнование обучающихся профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и рабочей молодежи, по предметам профессионального цикла, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, проводимое в течение определенного периода и завершающееся награждением победителей.

1.3. Обучающиеся ПОО и рабочая молодежь в возрасте 18-22 лет, участвующие в Конкурсе (далее – участники Конкурса), должны продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку, профессиональные умения, проявить творчество и высокую культуру труда, владение профессиональной лексикой, умение на практике применять современные технологии.

1.4. Основные цели Конкурса:

- повышение престижа высококвалифицированного труда рабочих массовых профессий, занятых в основных секторах экономики Нижнекамского муниципального района (далее – НМР РТ) и Республики Татарстан;
- определение качества и уровня теоретической и практической подготовки обучающихся ПОО, соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, тарифно-квалификационных характеристик;
- выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся и рабочей молодежи, дальнейшего совершенствования их мастерства, закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического, практического и профессионального обучения, стимулирования творческого роста;
- совершенствование профориентационной деятельности и привлечение молодежи в реальный сектор экономики НМР РТ и Республики Татарстан;
- повышение престижа организаций среднего профессионального образования.

1.5. Основные задачи Конкурса:

- повышение интереса обучающихся ПОО к своей будущей профессии и ее социальной значимости;
- проверка способности обучающихся ПОО и рабочей молодежи к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности;
- расширение круга профессиональных умений по выбранной профессии;
- совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие профессионального мышления;

- повышение ответственности обучающихся ПОО и рабочей молодежи за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- формирование позитивного общественного мнения в отношении ПОО; профессий, наиболее востребованных на рынке труда НМР РТ и Республики Татарстан;
- привлечение внимания работодателей к подготовке рабочих кадров в системе ПОО НМР РТ и Республики Татарстан к содействию в трудоустройстве ее выпускников;
- содействие в организации социального партнерства работодателей, их ассоциаций, профсоюзов, общественных организаций и учреждений системы ПОО НМР РТ и Республики Татарстан;
- профориентация и привлечение молодежи в реальный сектор экономики;
- подготовка обучающихся ПОО и рабочей молодежи к участию в Олимпиадах профессионального мастерства, подготовка к национальным чемпионатам WORLDSKILLS;
- развития интереса к конкурсам профессионального мастерства WORLDSKILLS, Абилимпикс.

1.6. Конкурс проводится по профессиям, входящим в Федеральный и Региональный перечни профессий ПОО, или по отдельным профессиям Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, в первую очередь по профессиям, пользующимся наибольшим спросом на рынке труда города, а также по профессиям по которым проводится конкурсы профессионального мастерства различного уровня и по стандартам WORLDSKILLS.

Компетенции и базы проведения конкурса «НК-Мастер» представлены в Приложении.

1.7. Участие в Конкурсе осуществляется по заявительному принципу.

1.8. По заявлению обучающихся, а также рабочей молодежи в возрасте 18-22 лет, по личному заявлению могут принимать участие в Конкурсе по соответствующим профессиям при условии выполнения п. 3.1, 3.2, 3.3 настоящего Положения. Обязательным условием является также заполнение участником «Согласие на обработку персональных данных»

1.9. Информация о Конкурсе и порядке участия в нем, о призерах, победителях, формах проведения и т.д. является открытой и доводится до сведения всех ПОО для информирования обучающихся, выпускников, преподавателей и мастеров производственного обучения.

II. Организация Конкурса

2.1. Конкурс проводится ежегодно управлением образования Исполнительного комитета НМР РТ с привлечением предприятий, общественных организаций, средств массовой информации.

2.2. Конкурс проводится поэтапно:

1-й этап Конкурса проводится в ПОО в порядке и соответствии с распорядительным актом, издаваемым руководителем ПОО, и на основании решения педагогического совета.

2-й этап Конкурса – муниципальный. Сроки проведения и профессии, по которым он проводится, определяются управлением образования Исполнительного комитета НМР РТ с изданием соответствующего акта.

2.3. Организационное руководство 1-ым этапом Конкурса осуществляют учреждение ПОО, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» (далее – МАУ ДО «ЦТТиП»), методическую поддержку обеспечивает Институт развития образования Республики Татарстан.

Организационное руководство 2-ым этапом Конкурса осуществляет управление образования Исполнительного комитета НМР РТ, МАУ ДО «ЦТТиП», методическое сопровождение обеспечивает Институт развития образования Республики Татарстан, торжественную церемонию открытия обеспечивают учреждения ПОО и МАУ ДО «ЦТТиП».

2.4. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаются рабочие группы и жюри по профессиям Конкурса, а также оргкомитет, включающие представителей управления образования Исполнительного комитета НМР РТ, предприятий города и района, учреждения ПОО, МАУ ДО «ЦТТиП», общественности.

Состав оргкомитета Конкурса утверждается управлением образования Исполнительного комитета НМР РТ не позднее, чем за месяц до начала Конкурса.

2.5. Функциями оргкомитета являются:

- определение условий и форм проведения Конкурса и его организационно-методическое и информационное обеспечение;
- внесение предложений управлению образования Исполнительного комитета НМР РТ по составу жюри по профессиям Конкурса;
- установление сроков проведения Конкурса;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, возникающих при подготовке и проведении Конкурса;
- определение порядка награждения победителей и призеров 2-го этапа Конкурса;
- подготовка ежегодного отчета по итогам проведения Конкурса для представления в управление образования Исполнительного комитета НМР РТ;
- подготовка предложений управлению образования Исполнительного комитета НМР РТ по перечню компетенций ПОО, по которым целесообразно проводить городской этап Конкурса на перспективу;
- внесение предложений управлению образования Исполнительного комитета НМР РТ по совершенствованию организационно-методического обеспечения Конкурса.

2.6. Для оценки знаний, умений и навыков участников Конкурса утверждается состав жюри по профессиям Конкурса. В состав жюри включаются высококвалифицированные рабочие и специалисты предприятий города, представители управления образования Исполнительного комитета НМР РТ, лучшие педагогические работники ПОО, МАУ ДО «ЦТТиП».

Состав жюри по профессиям 2-го этапа Конкурса утверждается оргкомитетом не позднее, чем за 15 дней до начала 2-го этапа Конкурса.

2.7. Функции жюри:

- оценка уровня теоретической подготовки, практических работ и выполнение творческого задания в пределах, установленных конкурсными заданиями;
- контроль выполнения участниками Конкурса технологических операций и приемов;
- контроль соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности;
- оценка творческого подхода к выполнению заданий;
- определение победителей и призеров Конкурса, а также конкурсантов, показавших высокие результаты при выполнении отдельного задания, но не ставших победителями и призерами.

2.8. Содержание и сложность заданий по каждой профессии Конкурса разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ПОО.

Критерии оценки выполнения конкурсных заданий разрабатываются творческими группами, включающими представителей всех заинтересованных сторон, при поддержке МАУ ДО «ЦТТиП» на 1-м этапе Конкурса и под руководством МАУ ДО «ЦТТиП» на 2-м этапе Конкурса.

Содержание заданий оглашается в день проведения Конкурса.

Согласование заданий 2-го этапа Конкурса осуществляется оргкомитетом не позднее, чем за 7 дней до начала Конкурса.

2.9. По каждой отдельной профессии разрабатываются методические указания, в которые включаются критерии разработки заданий и оценки их результатов, регламентируется время проведения заданий и другие конкретные условия Конкурса, обусловленные спецификой профессии.

Методические указания 2-го этапа Конкурса согласовываются оргкомитетом не позднее, чем за 15 дней до начала Конкурса.

2.10. Методические указания и критерии оценки выполнения заданий утверждаются председателем жюри каждого Конкурса.

III. Участники Конкурса

3.1. В соответствии с методическими указаниями в зависимости от специфики профессии, зрелищности выполняемых практических работ (услуг) в Конкурсе могут принимать участие:

- только выпускники учреждений ПОО, закончившие полный курс обучения, являющиеся работниками предприятий НМР РТ;
- только выпускники, заканчивающие этап обучения, обозначенный в учебном плане учреждений ПОО НМР РТ;
- обучающиеся любого курса профессиональных образовательных организаций НМР РТ, достигшие 18-летнего возраста.

3.2. Во 2-м этапе Конкурса принимают участие призеры и победители 1-го этапа Конкурса.

Оргкомитет принимает решение о количестве участников 2-го этапа Конкурса от каждого учреждения ПОО.

3.3. Учреждения ПОО и предприятия не позднее, чем за 15 дней до начала 2-го этапа Конкурса направляют в оргкомитет заявку по следующей форме:

Учреждения ПОО:

1. Ф.И.О. участника (полностью);
2. Дата рождения;
3. Индекс учебной группы, курс обучения, полное наименование профессии, уровень квалификации, присвоенный по итогам промежуточной аттестации;
4. Полное название учреждения ПОО, его адрес;
5. Название профессии, по которой выступал участник Конкурса внутри учреждения;
6. Выписка из протокола первого этапа Конкурса внутри учреждения;
7. Ф.И.О. (полностью) мастера производственного обучения и/или преподавателя, которые ведут подготовку участника Конкурса.

Предприятия:

1. Ф.И.О. участника (полностью);
2. Дата рождения;
3. Полное наименование предприятия, его адрес;
5. Название профессии, по которой выступал участник Конкурса внутри предприятия;
6. Выписка из протокола первого этапа Конкурса внутри предприятия;
7. Ф.И.О. (полностью) наставника, который ведет подготовку участника Конкурса.

IV. Условия проведения Конкурса

4.1. Содержание Конкурса по каждой профессии включены в положения, разработанные профессиональными образовательными организациями и согласованные с работодателями. Минимальное и максимальное количество баллов оценки Конкурса определяется оргкомитетом дополнительно в зависимости от специфики профессии, по которой проводится Конкурс.

4.2. Содержание теоретических и практических заданий Конкурса должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта профессиональных образовательных организаций или требованиям тарифно-квалификационной характеристики по рабочей профессии применительно к периоду обучения.

Содержание теоретического и практического заданий в зависимости от выбранной формы участия и образовательного уровня участников Конкурса может быть одинаковым для всех или различным для каждого участника, позволяя сделать комплексную оценку качества и уровня обучения в учреждениях ПОО.

4.3. Конкурс проводится в помещениях учреждений ПОО, предприятий (учреждений, организаций) и на других территориях, в которых возможно соответствующим образом подготовить материально-техническую базу и обеспечить доступ всех граждан, желающих наблюдать за выполнением заданий участниками Конкурса.

4.4. Место и время проведения 2-го этапа Конкурса по конкретной профессии определяются оргкомитетом и доводятся до всех заинтересованных сторон не менее чем за месяц до его начала.

4.5. В качестве гостей Конкурса могут присутствовать:

- обучающиеся, сотрудники и родители обучающихся учреждений ПОО НМР РТ;
- учащиеся, педагоги и родители учащихся общеобразовательных школ НМР РТ;
- представители предприятий и общественных организаций, средств массовой информации; представители управления образования Исполнительного комитета НМР РТ, МАУ ДО «ЦТТиП».

Гости Конкурса не имеют права вмешиваться в ход проведения Конкурса.

4.6. Участники 2-го этапа Конкурса в день проведения Конкурса обязаны пройти регистрацию.

4.7. Каждый участник Конкурса обязан перед началом Конкурса пройти инструктаж по технике безопасности.

4.8. Перед выполнением практического задания участники Конкурса могут предварительно ознакомиться с технологическим оборудованием и опробовать его в работе.

Для выполнения практического задания Конкурса всем его участникам предоставляются равноценно оборудованные места.

4.9. Создание безопасных условий для выполнения заданий Конкурса, инструктаж и контроль соблюдения участниками Конкурса норм и правил охраны труда возлагаются на администрацию по месту проведения Конкурса.

4.10. При грубых нарушениях норм и правил охраны труда, несоблюдении технологии выполнения практического задания участник Конкурса решением жюри может быть отстранен от участия в Конкурсе.

V. Определение и поощрение победителей Конкурса

5.1. Каждый член жюри заполняет ведомость оценок выполнения теоретического, практического, профессионального и творческого заданий. Итоговая оценка заносится в сводную ведомость. Итоги Конкурса оформляются актом. К акту прилагается сводная ведомость оценок. *(По каждой профессии образцы ведомости оценок, сводной ведомости и акт будут представлены в положениях, разработанных профессиональными образовательными организациями и согласованные с работодателями).*

5.2. Победители Конкурса определяются по лучшим суммарным показателям (баллам) выполнения Конкурсных заданий.

5.3. При равенстве показателей (баллов) у участников Конкурса предпочтение отдается участнику Конкурса, имеющему лучший результат выполнения практического задания.

5.4. Победители 2-го этапа Конкурса и участники Конкурса, занявшие 2-е и 3-е места, награждаются дипломами управления образования Исполнительного комитета НМР РТ и ценными подарками.

5.5. Участники Конкурса, показавшие высокие результаты при выполнении отдельного задания (выполнившие все требования Конкурсных заданий), но не ставшие победителями и призерами Конкурса, по ходатайству жюри награждаются сертификатами участника Конкурса.

5.6. По результатам 2-го этапа Конкурса оргкомитет принимает решение об участии победителей в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и чемпионате WORLDSKILLS.

5.7. Преподаватели и мастера производственного обучения ПОО, а также наставники от предприятий, подготовившие победителей и призеров 2-го этапа Конкурса, награждаются дипломами управления образования Исполнительного комитета НМР РТ, сертификатами ГАОУ ДПО «Институт развития образования».

5.8. Результаты Конкурса будут учитываться обучающимся учреждений ПОО, занявшим призовые места, при аттестации по профессии (специальности).

5.9. Результаты Конкурса могут учитываться при очередной аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения, подготовивших победителей и призеров Конкурса.

VI. Финансирование Конкурса

6.1. Решение о финансировании 2-го этапа Конкурса и его источниках принимается оргкомитетом с учетом специфики конкурсной профессии, ее энерго- и материалоемкости, сложности выполняемых заданий и количества участников.

6.2. Обучающиеся учреждений ПОО, не курируемых управлением образования Исполнительного комитета НМР РТ, принимают участие во 2-м этапе Конкурса за счет собственного финансирования.

Положение Фестиваля профессий «Мир профессий»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения Фестиваля профессий «Мир профессий» (далее – Фестиваль) в рамках подпрограммы «Популяризация рабочих и инженерных профессий в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», а также в рамках муниципальной программы профессиональной ориентации школьников 2018-2020 гг. г. Нижнекамск.

Организация и проведение Фестиваля осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трехсторонними договорами о сотрудничестве между МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

2. Учредители фестиваля

Учредители Фестиваля (далее – «Организационный комитет»):

– Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;

– Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

– Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

– профессиональные образовательные организации Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

3. Руководство фестивалем

Общее руководство Фестивалем осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Фестиваля, формирует экспертный совет, утверждает программу, протоколы экспертных комиссий, список участников, сметы расходов Фестиваля, решает иные вопросы по организации работы Фестиваля.

Экспертный совет отвечает за общее содержание Фестиваля, формирует состав экспертных комиссий – предметных секций из представителей профессиональных образовательных организаций и представителей предприятий города и района, осуществляющих научно-методическое обеспечение Фестиваля.

Руководители экспертных комиссий являются членами экспертного совета. Порядок работы экспертных комиссий регулируется данным положением.

4.

Цели и задачи фестиваля

Цели Фестиваля:

- популяризация рабочих профессий, занятых на предприятиях Республики Татарстан;
- выявление наиболее одаренных и талантливых учащихся для формирования дальнейшего интереса к выбранной профессии, стимулирование творческого роста;
- повышения престижа среднего профессионального образования.

Задачи Фестиваля:

- совершенствование профориентационной деятельности и привлечение молодежи в реальный сектор экономики Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан;
- привлечение общественного внимания к проблемам профессиональной ориентации школьников;
- расширять круг представлений о профессиональных умениях по выбранной профессии;
- проверка готовности школьников к выбранной профессии;
- формирование позитивного общественного мнения в отношении среднего профессионального образования, выбора профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан;
- содействие в организации социального партнерства работодателей, их ассоциаций, профсоюзов, общественных организаций и профессиональных образовательных организаций;
- развитие интереса к конкурсам профессионального мастерства JuniorSkills, Абилимпикс.

5. Условия участия в фестивале

Участие в Фестивале является бесплатным. Фестиваль проводится в два тура.

Для участия в Фестивале не требуется специальных знаний и умений по данным профессиям. Все конкурсы Фестиваля разработаны на основе требований к уровню подготовки федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования предметов: технология, биология, обществознание, физика, химия, основы безопасности жизнедеятельности, информатика, русский язык и литература.

Участниками Фестиваля являются учащиеся 8 классов средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и учреждений дополнительного образования, учащиеся 8–9 классов специальных (коррекционных) школ районов Республики Татарстан. Количество участников не более 2-х человек от образовательной организации на каждую профессию.

Организаторы Фестиваля оставляют за собой право использовать конкурсные работы в следующих целях: репродуцировать работы в целях рекламы Фестиваля, в методических и информационных изданиях, каталогах, для трансляции по телевидению и радио, а также для размещения на других рекламных площадях и

носителях, использовать в учебных целях в случаях и порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об авторском праве.

6. Сроки проведения и подведение итогов

Заявки принимаются с 4 апреля по 11 апреля 2018 года.

Фестиваль проводится в два тура.

Первый тур (отборочный, заочный) проводится 18 апреля 2018 года на базе профессиональных образовательных организаций города Нижнекамска. По каждой компетенции на следующий тур отбирается по 20 участников.

Второй тур проводится среди участников, набравших наибольшее количество баллов, 25 апреля 2018 года на базе профессиональных образовательных организаций города Нижнекамск согласно аннотации по профессиям. Все участники Фестиваля получают сертификаты. Победители награждаются дипломами и ценными подарками.

7. Заявки на участие в фестивале

Заявки на участие в Фестивале предоставляются в адрес Оргкомитета в виде следующих документов:

1. анкета участника с указанием руководителя – учителя предметника **презентация на тему «Мой выбор»**. Презентация предоставляется на CD-диске.

Требования к презентации:

- не более 15 слайдов
- 1-й титульный слайд должен содержать следующую информацию:
 1. Наименование общеобразовательной организации
 2. ФИО участника
 3. Класс
 4. ФИО руководителя, подготовившего участника
 5. Название профессии
- в презентации осветить: представление о выбранной профессии для участия в Фестивале, обосновать свой выбор)
- последний слайд – список использованной литературы.

3. заявление родителя (законного представителя) об участии ребенка в Фестивале Заявки принимаются по адресу: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, дом 21А, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», кабинет 10 с пометкой «Фестиваль профессий «Мир профессий», телефон – 8(8555) 42-80-14.

8. Заключительный раздел

Настоящее Положение является основным нормативным документом, регулирующим работу Фестиваля. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Положение.

Профессиональные образовательные организации, на базе которых проводится Фестиваль профессий «Мир профессий»

- 1 ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва»
пр. Химиков 35;
Юный строитель
- 2 ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», ул. Юности 23;
Юный парикмахер
Юный автомеханик (ПДД)
- 3 ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», пр. Химиков 29;
Юный токарь
Юный электромонтер
- 4 ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», пр. Химиков 43;
Юный повар
Юный сварщик
Юный портной
- 5 ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»,
пр.Химиков 47/35;
Юный электромонтер
Юный программист
- 6 ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», ул. Тукая 15;
Юный воспитатель
Юный учитель начальных классов
Юный учитель физкультуры
- 7 ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», ул. Спортивная 1;
Медицинский (социальный уход).

Аннотация по профессиям

Фестиваль проводится на базе профессиональных образовательных организаций по следующим направлениям:

1. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва»

Юный строитель

Программа конкурса состоит из **3-х туров:**

1 тур (теоретический) – включает в себя:

- проверку знаний пословиц о труде;
- блиц-опрос по темам:
 - общие сведения о профессии Строитель;
 - техника безопасности при выполнении строительных работ;
 - строительные материалы;
 - строительные машины.

Время выполнения задания – 10 минут.

2 тур (выполнение практического задания) – набор мозаики из плитки-ириски в соответствии с образцом. Время выполнения задания – 10 минут.

Основные критерии оценки результатов практического задания I этапа:

- скорость;
- аккуратность;
- соответствие образцу.

Оценка выполнения практического задания проводится по балльной системе. Максимальное количество баллов – 30.

3 тур (комплексная работа по профессии) – выполнение кирпичной кладки по однорядной системе на полкирпича с расшивкой швов лицевой стороны (5 рядов). Время выполнения задания – 30 минут.

Основные критерии оценки результатов практического задания II этапа:

- качество выполнения работ;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение норм времени.

При выполнении кирпичной кладки организаторы конкурса предоставляют помощников из числа студентов колледжа.

2. ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»

Юный парикмахер

Программа конкурса состоит из **2-х туров:**

1 тур (деловая игра) – по теме «Гигиена и уход за волосами» (с учетом жизненных знаний учащихся).

Время выполнения задания – 10 минут.

2 тур (выполнение практического задания «Лучшая косичка – 2018») – плетение косичек.

Время выполнения задания – 40 минут.

Юный автомеханик (ПДД)

Программа конкурса состоит из **3-х туров:**

1 тур (деловая игра) – по теме «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

(с учетом жизненных знаний учащихся).

Время выполнения задания – 10 минут.

2 тур (правила дорожного движения) – в виде индивидуального компьютерного тестирования.

Вопросы по разделу «Оказание первой медицинской помощи».

Время выполнения задания – 30 минут.

3 тур – выполнение практических заданий, связанных с устройством и обслуживанием автомобиля (например, устранить неполадки электроосвещения автомобиля, показать тот или иной узел автомобиля и пр.)

Время выполнения задания – 40 минут.

Для желающих – практическое вождение легкового автомобиля (на тренажере) – вне конкурса.

3. ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»

Юный токарь

Программа состоит из 2-х этапов:

1 этап теоретический. Включает в себя решение кроссворда по разделам химии, технологии и других технических предметов. Время выполнения 20 минут.

2 этап практический. С помощью штангенциркуля сделать необходимые замеры детали и выполнить эскиз с простановкой всех размеров. Время выполнения 90 мин.

Юный электромонтер

Программа конкурса состоит из 2-х туров:

1 тур (деловая игра). Включает вопросы из курсов «Физика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Время выполнения – 15 минут.

2 тур (выполнение практического задания) «Сборка электрической схемы».

Состоит из следующих этапов:

- начертить схему цепи по имеющимся приборам, согласно заданию;
- собрать схему цепи,
- снять показания приборов, согласно заданию,
- расчет общего сопротивления цепи по имеющимся данным.

Время выполнения – 30 минут.

4. ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Юный повар

Программа конкурса состоит из 2-х туров:

1 тур – Выполнение практического задания – приготовление «Слойки с повидлом».

Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию приготовления блюда, затем выпекает из предложенного набора продуктов слойку с повидлом (набор продуктов для слойки включает в себя тесто слоеное, повидло, ванилин и сахарную пудру. Оформляется десерт на тарелке.

Вся посуда, рабочий инвентарь, спецодежда и продукты предоставляются колледжем.

Время приготовления – 35 минут.

2 тур – Выполнение практического задания – приготовление и оформление салата «Мимоза».

Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию приготовления блюда, затем из предложенного набора продуктов (набор продуктов для салата включает в себя – картофель, яйцо, майонез, консервы рыбные, лук, морковь) готовит салат «Мимоза» и оформляет блюдо на тарелке.

Время приготовления – 30 минут.

Юный сварщик

Программа конкурса состоит из 2-х туров:

1 тур – выполнение практического задания в лаборатории сварки на компьютеризированном малоамперном тренажёре сварщика МДТС-05.

Каждый ученик выполняет сварочный шов в лаборатории сварки на компьютеризированном малоамперном тренажёре сварщика МДТС-05. На экране выводятся данные работы: скорость, угол наклона электрода, затем на мониторе компьютера будет отражаться оценка за выполненное задание и каждый участник получает результаты своей работы, оценка – это и будет количество баллов. Результаты выдаются на руки.

Время выполнения задания – 40 минут.

2 тур – Презентация «Эскизы изделий, изготовленных при помощи сварки»

Все участники конкурса представляют на суд жюри презентации по теме: «Эскизы изделий, изготовленных при помощи сварки», выполненные заранее. Это эскизы изделий, которые они хотели бы изготовить с помощью сварки для хозяйственных нужд, например, подставка под цветы, мангал, вешалка, ворота в огород, забор и т.п.

Презентация должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point.

Не более 10 слайдов:

1 слайд – Титульный (Тема «Моя профессия – сварщик»)

2 слайд – Представление участника

10 слайд – Используемая литература.

Материалы предоставляются в день конференции на электронных носителях (флэшки).

Дополнительно: эскизы должны быть оформлены в печатном виде, в формате А4, сложены в папку и с титульным листом. Должно быть 5 эскизов. Оценивается: оригинальность, цветовая гамма, эстетическое оформление, соответствие требованиям и представление работы (культура речи, манера, чувство времени, эрудиция, держание внимания аудитории, аргументированность и убежденность).

Время на представление – не более 5 минут.

Юный портной

Программа конкурса состоит из 2-х туров:

1 тур – Выполнение практического задания – подшивание низа изделия потайными подшивочными стежками на образце ткани.

Каждый ученик выполняет задание в швейной мастерской. На образце нужно наметить линию подгибки низа изделия, отступив от среза 4,5 см. По намеченной линии, низ изделия заметать прямыми ручными стежками, длина стежка 1,0 см. Подшить низ изделия потайными подшивочными стежками. Приутюжить низ изделия на образце.

Время выполнения задания – 40 минут.

Ткань и спецодежда предоставляются колледжем. С собой иметь ножницы портновские, игольницы.

2 тур – все участники конкурса представляют на суд жюри презентации по теме: «Молодежная мода – 2018, весна-лето», выполненные заранее. Это модели одежды, которые они хотели бы видеть на себе и на молодежи нашего города.

Презентация должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point.

Не более 10 слайдов:

1 слайд – Титульный (Тема «Моя профессия – портной»)

2 слайд – Представление участника

10 слайд – Используемая литература.

Материалы предоставляются в день конференции на электронных носителях (флэшки).

Дополнительно: эскизы должны быть оформлены в печатном виде, в формате А4, сложены в папку и с титульным листом. Должно быть 5 эскизов. Оценивается: оригинальность, цветовая гамма, эстетическое оформление, соответствие требованиям и представление работы (культура речи, манера, чувство времени, эрудиция, держание внимания аудитории, аргументированность и убежденность.

Время на представление – не более 5 минут.

5. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»

Юный электромонтер

Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап (теоретический) – выполняется в виде письменного тестирования по вопросам из школьного курса физики.

Время выполнения задания – 45 минут.

2 этап (практический)

- сборка электрической цепи по принципиальной схеме;
- определение цены деления приборов электрической цепи;
- снятие показаний электроизмерительных приборов;
- расчет сопротивления лампы накаливания;

Время выполнения задания – 50 минут.

Юный программист

Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап (теоретический) – выполняется в виде компьютерного тестирования по проверке знаний компьютерной техники, программных приложений (демо-версия заданий см. в *Приложении 5*).

Время выполнения задания – 10 минут.

2 этап (практический) – выполнение заданий с использованием программы MS Word.

Время выполнения задания – 30 минут.

3 этап (практический) – выполнение заданий по программированию на языке программирования Turbo Pascal 7.0.

Время выполнения задания – 40 минут.

6. ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Юный воспитатель

Программа конкурса состоит из **3-х туров**:

I тур – инсценирование народной сказки (русские народные сказки «Курочка-ряба», «Волк и семеро козлят» и татарские народные сказки «Лиса и журавль», «Три дочери» – на выбор).

Цель тура: продемонстрировать умение инсценировать народную сказку

Критерии оценки:

- соответствие характеристик персонажей во внешнем облике;
- соответствие движений персонажей характеристике и эмоциональному состоянию;
- соответствие голоса, речи персонажей их характеристике;
- правильное использование реквизитов (реквизиты предлагаются, можно иметь и свои).

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 10 минут.

II тур – решение педагогических ситуаций.

Критерии оценки:

- широта кругозора;
- эрудиция;
- умение выдвигать версию;
- умение аргументировать.

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 5 минут.

III тур – конкурс «Пластилиновая живопись»

Цель тура: продемонстрировать умение создавать изображение средствами пластической массы для демонстрации детям дошкольного возраста.

Критерии оценки:

- актуальность темы изображения;
- интересный замысел и проявление творчества;
- наличие использования разнообразных приемов изображения;
- цветовое решение работы.

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 5 минут.

Юный учитель начальных классов

Программа конкурса состоит из **3-х туров**:

I тур «Игра на знакомство»

Критерии оценки:

- соблюдение регламента;

- педагогическая культура конкурсанта: общая эрудиция, культура речи и поведения;

- организаторские способности;

- творческий подход;

- достижение цели игры;

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Лимит времени на выполнение – 20 минут.

Лимит времени на представление – не более 5 минут.

II тур – решение педагогических ситуаций.

Критерии оценки:

- широта кругозора;

- эрудиция;

- умение выдвигать версию;

- умение аргументировать.

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

III тур – творческий конкурс «Сделай сам».

Цель тура: конкурсант должен провести мастер-класс для других конкурсантов по изготовлению работы декоративно-прикладного характера. Материал для работы – по выбору конкурсанта.

Критерии оценки:

- актуальность темы работы;

- интересный замысел и проявление творчества;

- наличие использования разнообразных приемов изображения;

- цветовое решение работы.

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Время на выполнение задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

Юный учитель физической культуры

Программа конкурса состоит из 3-х туров:

I тур Экспресс-консультация по привлечению подростков к здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ) (тема на выбор).

Цель: продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению подростков к ЗОЖ.

Описание объекта: экспресс-консультация.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание экспресс-консультации в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс-консультации с использованием современных технологий в соответствии с тематикой.
3. Разработать алгоритм проведения экспресс-консультации.
4. Предоставить на бумажном носителе содержательную часть экспресс-консультации.

Критерии для оценивания:

- актуальность темы консультации;
- реализация поставленных задач;
- творческий подход к проведению экспресс-консультаций, оригинальность;
- умение выдвигать версию и аргументировать;
- наличие мотивации;
- наличие обратной связи и положительный эмоциональный отклик целевой аудитории;
- соответствие содержания экспресс-консультации целевой аудитории;
- доступность предлагаемого содержания целевой аудитории;
- чёткость речи и эмоциональность речи.

II тур – проведение гимнастики

Цель: продемонстрировать умение проводить комплекс упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.

Описание объекта: комплекс упражнений гимнастики.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание комплекса упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения комплекса упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.
3. Отрепетировать комплекс упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.
4. Продемонстрировать комплекс упражнений гимнастики.

Критерии оценки:

- распределение дозировки при проведении гимнастики;
- осуществление контроля за дозировкой гимнастики;
- выбор верных исходных позиций;
- установление темпа и количества повторений упражнений;
- выбор ритма движений;
- выбор амплитуды движений;
- чередование времени отдыха и работы;
- целесообразность расстановки субъектов для проведения гимнастики;
- осуществление инструктажа по технике безопасности участников при проведении лечебно-оздоровительной гимнастики;
- чёткость и эмоциональность речи;
- положительный эмоциональный отклик целевой аудитории.

III тур – преодоление полосы препятствий (девушки и юноши)

Цель: продемонстрировать умение выполнять физические упражнения и нагрузку.

Описание объекта: Преодоление полосы препятствий методом круговой тренировки.

Алгоритм выполнения задания:

Круговая тренировка

- 1 станция – проход по тоннелю
- 2 станция – акробатические упражнения
- 3 станция – подъем туловища на гимнастической наклонной доске
- 5 станция – прыжок в длину с места
- 6 станция – прыжки на скакалке
- 7 станция – бросок в баскетбольную корзину

Упражнения выполняются поточно.

Оценивается время прохождения всей полосы препятствий (выполнения всех упражнений) в секундах.

Старт участника производится по команде судьи (ответственного организатора).

Финиш участника фиксируется сразу после пересечения линии финиша. Все задания располагаются строго последовательно. Основой для разметки полосы препятствий является разметка волейбольной площадки

Методика оценки результатов

1. Секундомер включается по команде «марш»/свисток перед выполнением первого задания.
2. Секундомер выключается, когда участник пересек двумя ногами линию финиша после выполнения последнего задания.
3. Результатом является общее время выполнения всех упражнений (в секундах с точностью до десятых долей секунды), включая «штрафные» секунды.
4. Чем меньше времени затрачено на выполнение упражнения, тем выше результат.
5. Невыполнение одного из заданий штраф 30 секунд.
6. Все участники ранжируются по местам.

7. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Медицинский (социальный) уход

Программа конкурса состоит из **3-х туров** (демо-версия заданий см. в

Приложении 6.):

- 1 тур (выполнение тестовых заданий);
- 2 тур (решение задач по предложенным ситуациям);
- 3 тур (выполнение практических манипуляций);

1 тур (выполнение тестовых заданий) выполняется в виде компьютерного тестирования и включает следующие вопросы:

- техника безопасности при выполнении сестринских манипуляций;
- общие сведения о строении организма;
- оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях и переломах.

Время выполнения – 20 минут.

2 тур (решение задач по предложенной ситуации) решение задачи по неотложному состоянию. Время выполнения задания – 30 минут.

3 тур (выполнение практических манипуляций) оказание первой доврачебной помощи при артериальном, венозном и капиллярном кровотечениях, проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) одним спасателем.

Время выполнения задания – 40 минут.

При выполнении практических манипуляций в качестве статистов задействованы студенты колледжа.

**Положение
открытого конкурса профессионального мастерства
«Юный профессионал»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения открытого конкурса профессионального мастерства «Юный профессионал» среди обучающихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках образовательного процесса и муниципальной программы профессиональной ориентации школьников 2018-2020 гг., а также в рамках подпрограммы «Популяризации рабочих и инженерных профессий в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».
- 1.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», трехсторонними договорами о сотрудничестве между МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», общеобразовательными организациями и средними профессиональными образовательными организациями города Нижнекамск.

2. Учредители конкурса

- 2.1. Учредители Конкурса (далее Организационный комитет):
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
 - Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
 - Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения» г. Нижнекамска»;
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
 - средние профессиональные образовательные организации города Нижнекамск.

3. Руководство конкурсом

- 3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет Организационный комитет (Оргкомитет). Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конкурса, формирует экспертный совет, утверждает протоколы экспертной

комиссии, сметы расходов конкурса, решает иные вопросы по организации конкурса.

Методическую поддержку обеспечивает Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;

3.2. Функции Оргкомитета:

- подготовка документации для проведения Конкурса;
- информирование образовательных организаций о сроках и условиях проведения Конкурса;
- проведение конкурсных мероприятий;
- подведение итогов Конкурса.

3.3. Оргкомитет Конкурса обеспечивает:

- равные условия для всех участников Конкурса;
- гласность проведения Конкурса;
- недопущение разглашения сведений о результатах Конкурса ранее даты их официального объявления.

3.4. Оргкомитет обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в Конкурсе, об ознакомлении с настоящим Положением и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их конкурсных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5. Адрес Оргкомитета: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, дом 21А, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», кабинет 10.

4. Цели и задачи конкурса

4.1. Цели Конкурса:

- повышение престижа рабочих профессий, занятых на предприятиях РТ;
- выявление наиболее одаренных и талантливых учащихся для формирования дальнейшего интереса к выбранной профессии, стимулирование творческого роста;
- повышения престижа среднего профессионального образования.

Задачи Конкурса:

- профориентация и привлечение молодежи в реальный сектор экономики Республики Татарстан;
- привлечение общественного внимания к проблемам профессиональной ориентации школьников;
- повышение интереса учащихся общеобразовательных организаций города к своей будущей профессии и ее социальной значимости;

- расширение круга представлений о профессиональных умениях по выбранной профессии;
- проверка готовности школьников к выбору будущей профессии;
- формирование позитивного общественного мнения в отношении среднего профессионального образования, профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда республики;
- содействие в организации социального партнерства работодателей, их ассоциаций, профсоюзов, общественных организаций и образовательных организаций системы среднего профессионального образования;
- подготовка обучающихся к участию в Олимпиадах профессионального мастерства, подготовка к проектам «JuniorSkills» (чемпионат рабочих профессий среди школьников от 10 до 18 лет в рамках WorldSkills).

5. Условия участия в конкурсе

- 5.1. Участие в конкурсе является бесплатным.
- 5.2. Для участия в Конкурсе не требуется специальных знаний и умений по данным профессиям. Все задания разработаны на основе требований к уровню подготовки федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования предметов: технология, физика, химия, ОБЖ, информатика, русский язык и литература.
- 5.3. Участниками Конкурса являются учащиеся 7-9 классов общеобразовательных учреждений РТ, участие обучающихся городских и сельских образовательных организаций оцениваются отдельно. Количество участников не более 1-го человека по каждой номинации с каждой параллели образовательной организации.
- 5.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях (репродуцировать работы в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, каталогах, для трансляции по телевидению и радио, а также для размещения на других рекламных площадях и носителях, использовать в учебных целях) в случаях и порядке, предусмотренном законодательством РФ об авторском праве.
- 5.5. Конкурс проводится на базе образовательных организаций по номинациям:
 1. **ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»**
– «Инженерный дизайн»
 2. **ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»**
– «Прототипирование»
 3. **ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»**
– «Электромонтаж»
 4. **ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»**
– «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

– «Система отопления и сантехнические работы»

– «Сухое строительство и штукатурные работы».

5. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва»

- «Строительство и архитектура»

6. МАОУ «СОШ №31»

– «Юный портной»

– «Юный повар»

– «Юный электротехник»

– «Юный столяр».

6. Порядок и сроки проведения конкурса

6.1. Срок проведения Конкурса: ноябрь 2018 года.

6.2. Участники предоставляют заявку на участие в конкурсе и заявление родителя или законного представителя об участии ребенка в Конкурсе не позднее **11** ноября 2018 г. в адрес Оргкомитета: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, дом 21 А, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», кабинет 10.

6.3. Конкурс проводится в два этапа.

I этап – «Теоретический» (тестовые задания составляются по всем разделам образовательной области технология, физика, химия, ОБЖ, информатика, русский язык и литература в соответствии с содержанием школьных учебников).

II этап – «Практический» (проектировочная и практическая преобразовательная деятельность).

6.4. Место проведения: принимаемая общеобразовательная организация.

6.5. Экспертная комиссия проверяет работы в день его проведения.

6.6. Рабочими местами участников обеспечивает Оргкомитет и администрация принимаемой общеобразовательной организации.

6.7. Инвентарем и приспособлениями участники Конкурса обеспечиваются администрацией общеобразовательной организации, учащимися которой они являются.

6.8. Наборами необходимых продуктов и материалов участники Конкурса обеспечиваются Оргкомитетом.

6.9. Учащиеся прибывают на Конкурс в сопровождении педагогов. Сопровождающий обучающегося от образовательного учреждения несет ответственность за поведение, жизнь и безопасность обучающегося в пути следования и во время Конкурса.

6.10. Прибывшие на Конкурс участники должны:

— пройти регистрацию и получить порядковые номера;

— иметь спецодежду, средства защиты и получить подробную информацию о критериях оценки конкурсного задания; об используемом оборудовании; о нормативах, регламентирующих проведение Конкурса, время входа и выхода с

конкурсного места, и об условиях, в соответствии с которыми допускаются такие входы и выходы; о санкциях, которые могут возникнуть при нарушении настоящего Положения, технологии выполнения работ, правил ОТ и ТБ;

— пройти инструктаж по ОТ и ТБ.

6.11. Перед выполнением конкурсного задания Участники могут предварительно ознакомиться с используемым оборудованием, если это не противоречит конкурсному заданию.

6.12. Принимаемая организация и состав Экспертной комиссии утверждается руководителем МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации».

7. Подведение итогов

7.1. Подведение итогов Конкурса проводит Экспертная комиссия.

7.2. По итогам конкурса Оргкомитет награждает победителей Конкурса дипломами.

7.3. Все участники Конкурса получают Сертификаты.

8. Заключительный раздел

8.1. Настоящее Положение является основным нормативным документом, регулирующим работу Конкурса. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Положение.

Аннотация по номинациям

Конкурс проводится на базе образовательных организаций по следующим номинациям:

ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»

«Инженерный дизайн»

Конкурс включает в себя задание по созданию трехмерной модели по наглядному изображению с оптимальным использованием функциональных возможностей КОМПАС-3D за меньшее количество операций.

Максимальное время выполнения – 120 минут.

Необходимо при себе иметь: тетрадь в клетку, ручку, карандаш, линейку, ластик.

ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»

«Прототипирование»

Конкурс проводится в один этап:

Разработка 3D модель элемента прототипа. Разработка прототипа производится на любой программе КОМПАС-3D LT V12.

Программное обеспечение:

Программа КОМПАС-3D LT V12.

К выполнению заданию участники приступают по одному (по количеству рабочих мест).

Время выполнения задания – 2,5 часа.

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

«Электромонтажные работы»

Конкурсное задание состоит из практической работы.

Содержанием конкурсного задания являются электромонтажные работы. Участники соревнований получают инструкцию, монтажные и принципиальные электрические схемы. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.

Время на выполнение задания: Модуль 1 – до 3 часов, Модуль 2 – до 3 часов.

ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Участники должны продемонстрировать свое мастерство и показать профессиональную квалификацию по выполнению ремонтных и обслуживающих работ:

- Системы управления двигателем;
- Системы рулевого управления и подвески;
- Электрические системы;
- Механика двигателя;
- Системы торможения;
- Коробка передач.

Время на выполнение задания: 1 час 55 мин.

«Система отопления и сантехнические работы»

Участники должны продемонстрировать свое мастерство и показать профессиональную квалификацию:

- Согласно размерам, в чертеже нарезать резьбу на трубах стояка холодной - горячей воды;
- Согласно чертежам нарезать резьбу и согнуть отвод от стояка на $\frac{1}{2}$ трубы строго под 90 градусов;
- Смонтировать стояки, согласно чертежам изометрии с помощью хомутов;
- Смонтировать стояк водоотведения, согласно чертежам изометрии;
- Установить узел учета воды, холодной – горячей воды;
- Произвести разводку водопровода, учитывая места расположения инсталляционных рам;
- Произвести разводку водоотведения, учитывая места расположения инсталляционных рам;
- Произвести разводку системы отопления, в качестве которой используется полотенце сушка, согласно чертежам.

Время на выполнение задания: 1 час 55 мин.

«Сухое строительство и штукатурные работы»

Участники должны продемонстрировать свое мастерство и показать профессиональную квалификацию:

- подготовка рабочего места;
- подготовка профилей;
- разметка листа гипсокартона по чертежу;
- резка контура конструкции;
- сборка конструкции;
- оштукатуривание поверхности;

- контроль качества поверхности;
- уборка рабочего места.

Время на выполнение задания: 1 час 55 мин.

МАОУ «СОШ №31» (7-8 классы)

«Юный портной»

1 этап – «Тестирование» (Тестовые задания составляются по разделу «Обработка текстильных материалов» образовательной области «Технология» в соответствии с содержанием школьных учебников).

2 этап – «Практическая деятельность» (Моделирование швейного изделия по эскизу и описанию модели и подготовка выкройки к раскрою. В соответствии с эскизом конкурсанты наносят линии фасона на чертеж основного изделия, переносят линии фасона на шаблон из цветной бумаги, наносят на детали выкройки необходимые надписи для раскроя. К заданию по моделированию прилагаются карты пооперационного контроля.).

Время на выполнение заданий 2,5 часа, из них: 1 этап – 1 час, 2 этап – 1,5 часа.

Необходимо при себе иметь: линейка, карандаш, ножницы.

«Юный повар»

1 этап – «Тестирование» (Тестовые задания составляются по разделу «Кулинария» образовательной области «Технология» в соответствии с содержанием школьных учебников).

2 этап – «Практическая деятельность» (Проектировочная и практическая преобразовательная деятельность осуществляется участниками конкурса по технологиям обработки пищевых продуктов. Конкурсанты готовят два блюда без термической обработки.)

Время на выполнение заданий 2,5 часа, из них: 1 этап – 1 час, 2 этап – 1,5 часа.

Необходимо при себе иметь: разделочная доска, нож.

«Юный электротехник»

1 этап – «Тестирование» (Тестовые задания составляются по разделу «Электротехника» образовательной области «Технология» в соответствии с содержанием школьных учебников).

2 этап – «Практическая деятельность» (Проектировочная и практическая преобразовательная деятельность осуществляется участниками конкурса по электротехнической деятельности. Конкурсантам предлагается сборка переходного выключателя.)

Время на выполнение заданий 2,5 часа, из них: 1 этап – 1 час, 2 этап – 1,5 часа.

Необходимо при себе иметь: два выключателя, электропатрон, провода: трехжильный 600 мм, двухжильный 600 мм, плоскогубцы, отвертка (плоская и крестовая) и нож канцелярский.

«Юный столяр»

1 этап – «Тестирование» (Тестовые задания составляются по разделу «Деревообработка» образовательной области «Технология» в соответствии с содержанием школьных учебников).

2 этап – «Практическая деятельность» (Проектировочная и практическая преобразовательная деятельность осуществляется участниками конкурса по технологиям обработки древесины. Конкурсанты изготавливают изделие в соответствии с предоставленной графической и технологической документацией, используя шаблон).

Время на выполнение заданий 2,5 часа, из них: 1 этап – 1 час, 2 этап – 1,5 часа.

Необходимо при себе иметь: ручной лобзик; пилки для лобзика (количество в зависимости от опыта учащегося); выпиловочный столик «Ласточкин хвост»; шило; сверло диаметром 6 мм; шлифовальная шкурка; набор надфилей; копировальная бумага; карандаш.

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального конкурса портфолио среди учащихся 1-7 классов
«Моё хобби»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения Муниципального конкурса портфолио среди учащихся 1-7 классов Нижнекамского муниципального района «Моё хобби» (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках реализации освоения основной образовательной программы основного общего образования и мониторинга достижений планируемых результатов в 1-7 классах в рамках муниципальной программы профессиональной ориентации школьников города Нижнекамска на 2018-2020 гг., а также в рамках подпрограммы «Популяризации рабочих и технических профессий в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».

2. Учредители конкурса

- 2.1. Учредители Конкурса (далее «Организационный комитет»):
- Муниципальное бюджетное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан»;
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МАУ ДО «ЦТТиП»);

3. Руководство конкурсом

3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет Организационный комитет (Оргкомитет). Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конкурса, формирует экспертный совет, утверждает протоколы экспертной комиссии, сметы расходов конкурса, решает иные вопросы по организации конкурса.

3.2. Функции Оргкомитета:

- подготовка документации для проведения Конкурса;
- информирование образовательных организаций о сроках и условиях проведения Конкурса;
- проведение конкурсных мероприятий;
- подведение итогов Конкурса.

3.3. Оргкомитет Конкурса обеспечивает:

- равные условия для всех участников Конкурса;
- гласность проведения Конкурса;
- недопущение разглашения сведений о результатах Конкурса ранее даты их официального объявления.

3.4. Адрес Оргкомитета: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д. 4, детский технопарк «Кванториум» (2 этаж, кабинет 209). Контакты: Алешина Елена Владимировна, тел.: 8- 919-688- 00- 41.

4. Цели проведения конкурса

- формировать общественно активную творческую личность;
- популяризовать науку среди широкой аудитории города Нижнекамск и Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- содействовать формированию готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- способствовать формированию Российской гражданской идентичности (патриотизма, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
- развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира);
- развивать сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).
- развивать сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся и способов их использования в учебной, познавательной, культурно-общественной и социальной практике;
- воспитывать уважительное отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- воспитывать освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

5. Предмет конкурса и условия участия в конкурсе

5.1. Участие в конкурсе является платным, организационный взнос за одного участника составляет 200 рублей (квитанция см. Приложение 2).

5.2. Участниками Конкурса являются учащиеся 1-7 классов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования г.Нижнекамск и Нижнекамского муниципального района.

5.3. Конкурс проводится в два этапа, для учащихся 1-4 классов 24 октября 2018 года, для учащихся 5-7 классов 26 октября 2018 года, очно, в виде демонстрации данных *1 раздела «Мой портрет»*, в качестве дополнения используются сведения из 2, 3, 4 разделов (представление работ, подходящих к направлению хобби, демонстрации дипломов и сертификатов, отзывов и рецензий) на базе детского технопарка «Кванториум» (г.Нижнекамск, ул.Ахтубинская, 4)

5.4. Заявки на участие в конкурсе и оплаченная квитанция принимаются с 10 октября по 22 октября 2018 года (**с указанием направления хобби, для определения ученика в соответствующую номинацию**).

5.1. Предмет Конкурса – лучшее портфолио среди учащихся 1-4 классов и 5-7 классов. Независимо от того в какой номинации принимает участие ребёнок, портфолио учащегося имеет титульный лист (в произвольной форме) и состоит из четырех разделов:

(Внимание: портфолио содержит только достижения ученика в выбранном им хобби, школьные достижения в данном конкурсе не учитываются).

1 раздел: «Мой портрет».

В нём содержатся сведения об учащемся, который может представить их любым способом, но должны присутствовать следующие пункты:

- личные данные учащегося, ведущего портфолио;
- автобиография, личные фотографии;
- самоанализ собственных планов и итогов года;
- цели, задачи и анализ достижений;

Раздел должен отвечать на главный вопрос в условиях реализации ФГОС, «Какими навыками я могу овладеть, занимаясь любимым хобби, и как могу использовать данные навыки в самореализации и самообразовании».

2 раздел: «Портфолио документов».

В этом разделе должны быть представлены сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения.

- дипломы олимпиад, конкурсов, соревнований;
- сертификаты учреждений дополнительного образования.

В документах должна прослеживаться положительная динамика.

3 раздел: «Портфолио работ».

Учащийся представляет комплект своих творческих и проектных работ, описание творческой активности, участие в школьных и внешкольных мероприятиях, конкурсах, конференциях, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений.

4 раздел: «Портфолио отзывов».

Он включает в себя отзывы, рецензии работ, характеристики классного руководителя, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей спортивной и музыкальных школ, руководителей театральных и изостудий, на различные виды деятельности учащегося.

5.5. Конкурс проводится по номинациям:

- «**Самоделкины**» (техническое творчество, авиамоделирование, ракетостроение, декоративно-прикладное творчество и художественные ремёсла, кулинария);

- «**Страна искусства**» (музыка, театр, хореография, фотография, изобразительное искусство, театр мод, художественное слово);

- «**Быстрее, выше, сильнее**» (спортивно-техническая номинация: хоккей, футбол, фигурное катание, спортивная гимнастика, каратэ, дзюдо, шахматы);

- «**Мир компьютеров и технологий**» (презентация, видеоролик, 2-D анимация, 3-D анимация, компьютерный рисунок, прототипирование робототехника, химический анализ);

- «**Ветер странствий**» (путешествия большие и малые, картография, изучение родного края).

5.6. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях (репродуцировать работы в целях профориентации школьников, в методических и информационных изданиях, каталогах, для трансляции по телевидению, а также для размещения на других рекламных площадях и носителях, использовать в учебных целях) в случаях и порядке, предусмотренным законодательством РФ об авторском праве.

5.7. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в условия и программу организации и проведения Конкурса.

6. Порядок и сроки проведения конкурса

6.1. Участники предоставляют заявку (Приложение 1) и оплаченную квитанцию организационного взноса (200 рублей за одного участника (квитанция см. Приложение 2)), на участие в конкурсе с 10 октября по 22 октября 2018 года (лично) по адресу Оргкомитета: г. Нижнекамск, Ахтубинская ул., 4, детский технопарк «Кванториум» (2 этаж, кабинет 209).

6.2. Конкурс проводится для учащихся 1-4 классов 24 октября 2018 года в 14.00 ч., для учащихся 5-7 классов 26 октября 2018 года в 15.00 ч., очно, в виде **демонстрации и защиты** портфолио (на защиту портфолио отводится 5 минут), по различным номинациям.

6.3. Место проведения: г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д. 4, детский технопарк «Кванториум»

6.4. Количество участников: от 1 до 10 учащихся от образовательного учреждения г. Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района.

6.5. Состав Конкурсной комиссии утверждается руководителем МАУ ДО «ЦТТиП».

6.6. В случае равного количества баллов участников конкурса, занесённых в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей конкурса принимает Оргкомитет.

7. Требования к работам и участникам конкурса

7.1. Заявки и оплаченные квитанции организационного взноса принимаются (лично) с 10 октября по 22 октября (с указанием направления хобби, для определения ученика в соответствующую номинацию).

7.2. Презентационная папка (в бумажном варианте (портфолио)) может сопровождаться слайдами, поделками, отрывками из стихотворений, монологами из спектаклей, демонстрацией карт, демонстрацией моделей и робототехники.

8. Критерии оценки

Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится Конкурсной комиссией.

Система оценивания достижений учащихся по материалам портфолио представлена в таблице и включает в себя суммарную оценку защиты портфолио учеником перед Конкурсной комиссией и самого портфолио (презентация в бумажном варианте).

Оценка достижений учащихся по материалам портфолио

8.1. Защита портфолио - 39 баллов

При оценивании защиты портфолио Конкурсная комиссия ориентируется на достижения учащихся по трём составляющим: предметно-ориентационной, деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной деятельности.

Критерии защиты портфолио учащимся

Этап работы над портфолио	Критерии, соответствующие этапам	Характеристика критерия	Результат	Баллы
Подготовительный этап	Актуальность	Обоснованность темы портфолио в настоящее время (Какие навыки и умения развивает данное хобби, помогают ли они в самореализации и самосовершенствовании, дают ли возможность применять здоровьесберегающие технологии, смогут ли в дальнейшем стать не только увлекательным хобби, но и получить актуальную профессию в будущем).	Отлично	3
			Хорошо	2
			Удовлетв.	1
			Не справился	0
Планирование работы	Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом.	Отлично	3
			Хорошо	2
			Удовлетв.	1
			Не справился	0
Исследовательская деятельность	Научность	Соотношение изученного и представленного в портфолио материала, научных данных в	Отлично	3
			Хорошо	2
			Удовлетв.	1
			Не справился	0

		конкретной области знаний, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими		
	Самостоятельность	Выполнение всех этапов портфолио самим учащимся, направляемым действиями педагога, без его непосредственного участия	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
Результаты или выводы	Значимость	Признание выполненного автором портфолио для теоретического и (или) практического применения. (Возможно ли использовать данное портфолио для мотивирования других учащихся к занятию данным хобби).	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
	Системность	Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в создании портфолио.	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
	Структурированность	Степень теоретического осмысления автором портфолио и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении портфолио.	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции работы над портфолио.	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
	Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых автор внес нечто новое в контекст современной действительности	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
	Представление готового продукта	Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата портфолио (презентация,	Отлично Хорошо Удовлетв.

		демонстрация, фотографий, работ, слайдов, дипломов, рецензий, и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования по данной тематике (хобби) и его результатов в результате защиты данного портфолио.	Не справился	0
	Коммуникативность	Способность автора портфолио четко, стилистически грамотно и интересно для аудитории изложить этапы и результаты своей деятельности	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
	Апробация	Распространение результатов и продуктов портфолио или рождение какого-либо нового замысла, связанного с созданием предыдущего портфолио. (В результате создания или подготовки портфолио к защите ученик видит новые пути для применения своих знаний по данному вопросу в новом для него направлении).	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
Оценка процесса и результатов работы	Рефлексивность	Индивидуальное отношение автора презентации к процессу создания и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0

8.2. Критерии оценивания портфолио.
Оценивание портфолио – максимально 52 балла.

Показатели	Измерители	Баллы
<i>1 раздел: «Мой портрет».</i>	полные сведения по разделу: автобиография, самоанализ, планы,	5

Показатели	Измерители	Баллы	
	цели и анализ достижений		
	частичные и разрозненные сведения	3	
	раздел не заполнен	0	
2 раздел: <i>«Портфолио документов»</i> Конкурсы (очные и заочные) подсчёт идёт по максимальному значению	Школьная: Победитель	очные 2	заочные 1
	Муниципальная: Победитель	3	2
	Республиканская: Победитель	4	3
	Межрегиональная: Победитель	5	4
	Всероссийская: Победитель	6	5
	Международная: Победитель	7	6
3 раздел: <i>«Портфолио работ».</i>	Фотографии работ или (и) выступлений.	10	
	Фотографии представлены не в полном объёме.	5	
4 раздел: <i>«Портфолио отзывов».</i>	Наличие рецензий и отзывов в полном объёме	10	
	Частичное наличие рецензий и отзывов	5	
	Отсутствие рецензий и отзывов	0	

Оценка по каждому виду деятельности суммируется

Итого максимально: 91 балл.

9. Подведение итогов

9.1. По итогам конкурса Оргкомитет награждает победителей Конкурса дипломами и ценными призами.

9.2. Всем участникам Конкурса и руководителям будут выданы сертификаты.

**Положение
Республиканского конкурса методических разработок
«Калейдоскоп профессий»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения Республиканского конкурса методических разработок «Калейдоскоп профессий» среди учителей и воспитателей, общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Республики Татарстан (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках образовательного процесса и муниципальной программы профессиональной ориентации школьников 2018-2020 гг., а также в рамках подпрограммы «Популяризации рабочих и инженерных профессий в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».

2. Учредители Конкурса

- 2.1. Учредители Конкурса (далее «Организационный комитет»):
- НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г.Казань;
 - Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
 - Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МАУ ДО «ЦТТиП»).

3. Руководство Конкурсом

- 3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (Оргкомитет). Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конкурса, формирует экспертный совет, утверждает протоколы экспертной комиссии, сметы расходов конкурса, решает иные вопросы по организации Конкурса.
- 3.2. Функции Оргкомитета:
- подготовка документации для проведения Конкурса;
 - информирование образовательных организаций о сроках и условиях проведения Конкурса;
 - проведение конкурсных мероприятий;
 - подведение итогов Конкурса.
- 3.3. Оргкомитет Конкурса обеспечивает:
- равные условия для всех участников Конкурса;
 - гласность проведения Конкурса;

- недопущение разглашения сведений о результатах Конкурса ранее даты их официального объявления.
- 3.4. Адрес Оргкомитета: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Ахтубинская ул., 4, детский технопарк «Кванториум» (2 этаж, каб. 209), тел.: 8- 919-688- 00- 41

4. Цели проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в целях:
- изучения, обобщения и обмена педагогического опыта в сфере использования профориентационных технологий;
 - популяризации и внедрении в педагогическую практику лучших методических разработок в области профориентации обучающихся и воспитанников;
 - развития профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений Республики в разработке и реализации профориентационных мероприятий;
 - повышения престижа рабочих профессий.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

- 5.1. Состав Экспертного совета (далее Жюри) утверждается руководителем МАУ ДО «ЦТТиП».
- 5.2. Участие в Конкурсе является платным.
- 5.3. Для участия необходимо подать заявку по форме, оплатить организационный взнос, который составляет за одного участника в одной номинации 300 рублей. Минимальное и максимальное количество участников от одного образовательного учреждения не ограничено.
- 5.4. Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Республики Татарстан, **работы учителей и воспитателей городских и сельских образовательных организаций оцениваются отдельно.**
- 5.5. Конкурс проводится по 3(трем) номинациям:
- «Лучшее внеклассное мероприятие»;
 - «Лучший урок»;
 - «Лучшие методические рекомендации по внедрению профориентационных практик (программы профориентационной работы, работы с родителями, с работодателями).
- 5.6. Конкурс проводится в два тура с 09 апреля по 26 апреля 2019 года.
- 5.6.1.** Первый тур Конкурса (09 апреля) проводится заочно на основании материалов, представленных Оргкомитету. Конкурсные работы с заявкой и оплаченной квитанцией принимаются **с 25 марта по 5 апреля 2019 года** в Оргкомитет по адресу: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Ахтубинская ул., 4, детский технопарк «Кванториум» (2 этаж, кабинет 209), тел.: 8- 919-688- 00- 41 (**лично**). **На электронном FLASH носителе информации и в распечатанном виде.**
- 5.6.2. Оргкомитет Конкурса **до 11 апреля 2019 года** рассматривает представленные работы, проверяет их отсутствие в сети Интернет, и определяет участников, которые проходят в первый этап Конкурса (набравшие 80 и более процентов при прохождении системы на уникальность).

Участники, прошедшие во второй тур будут информированы Оргкомитетом не позднее **12 апреля 2019 г.**

- 5.6.3. Второй тур проходит очно, для учителей городских и сельских образовательных организаций **24 апреля 2019 г.**, для воспитателей городских и сельских образовательных организаций **26 апреля 2019 г.** На очном этапе каждый участник показывает **мастер-класс (фрагмент)** по методической разработке, представленной на первом этапе.
- 5.7. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях (репродуцировать работы в целях профориентации школьников, в методических и информационных изданиях, каталогах, для трансляции по телевидению, а также для размещения на других рекламных площадях и носителях, использовать в учебных целях) в случаях и порядке, предусмотренным законодательством РФ об авторском праве.
- 5.8. Информация о результатах Конкурса размещается на сайте МАУ ДО «ЦТТиП».
- 5.9. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в условия и программу организации и проведения Конкурса.

6. Требования к работам и участникам конкурса

- 6.1. Для участия в Конкурсе участникам не позднее 5 апреля 2019 года необходимо представить конкурсные работы в МАУ ДО «ЦТТиП».
- 6.2. Требования к работам:
- соответствие содержания работы теме Конкурса;
 - обязательно должно быть представлено описание работы (минимум 2-3 полноценных предложения): какой аудитории будет полезен данный материал (педагогам, воспитателям, учителям, родителям...); для детей какого возраста (группы, класса) предназначен ваш материал; описать применение вашего материала в учебно-воспитательном процессе;
 - материалы должны быть авторскими, имеющим методическую ценность и правильно оформленным;
 - не допускается выполнять сокращения типа: В, Во-ль, Р-к, У-к, Вед. и т.д. Необходимо писать полностью: «Воспитатель», «Ребёнок», «Ученик», «Ведущий» и т.д.
 - если при составлении материалов использованы какие-нибудь источники (например, стихи известных поэтов, афоризмы или цитаты известных людей, описания методик преподавания или др. источники), то необходимо указать авторов этих источников (в сноске, либо в списке использованной литературы);
 - работы должны быть оригинальными и ранее не опубликованными, допускаются частично опубликованные (до 25 % от общего объема). Размещение конкурсных работ в сети Интернет приравнивается к публикации;
 - текст оформляется в редакторе Word, шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал – одинарный, поля стандартные (левое – 2,5см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее 1,5 – 2см), заголовки жирным шрифтом, список литературы в конце;
 - не следует использовать: колонтитулы, сноски, внедренные объекты, фреймы (надписи), рамки и заливки, объекты, нарисованные средствами MS Word;

- все текстовые материалы должны иметь сквозную нумерацию. Все файлы конкурсной работы должны быть представлены одним архивом;
 - конкурсные работы должны быть представлены на электронном FLASH носителе информации.
- 6.3. Конкурсная работа должна сопровождаться заявкой к конкурсной работе (Приложение 1).
- 6.4. Конкурсная работа может быть представлена на одном из государственных языков Республики Татарстан.
- 6.5. На Конкурс принимаются работы индивидуальные и выполненные в соавторстве (не более двух авторов), уникальность текста работы должна быть не менее 80 процентов.**
- 6.6. Организаторы конкурса оставляют за собой право редактировать работы и изменять название работы с учётом содержания;
- 6.7. Работы, не соответствующие вышперечисленным требованиям, жюри не рассматривает.
- 6.8. Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

7. Критерии отбора конкурсных материалов

7.1. Критериями отбора конкурсных материалов являются:

I этап (заочный)

Требования к качеству конкурсных работ

Максимальное количество баллов: 21

№ п\п	Требования к качеству конкурсных работ	Оценка выполнения требований в баллах (от 1-2-3)	Замечания
1	Аннотация (краткая характеристика, раскрывающая содержание, новизну, назначение конкурсной работы)		
2	Титульный лист		
3	Оглавление (содержание)		
4	Введение: – цель методической разработки – соответствие учебной программе и образовательным стандартам – адресная аудитория – актуальность – степень новизны – особенности авторской концепции – общая характеристика структуры работы – методические рекомендации по использованию данного пособия и пр. в учебно-воспитательном процессе		

5	<p>Основной текст:</p> <ul style="list-style-type: none"> – четкая тематическая структурированность – ясность, логичность и доступность изложения учебного материала – соответствующий стиль изложения – четкость формулировок основных понятий – наличие упражнений, задач, контрольных вопросов или вариантов тестов – степень соответствия контрольных вопросов и заданий содержанию материала <p>Дополнительные требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие рекомендаций к выполнению заданий или образцы выполнения заданий – наличие ключей к заданиям для самоконтроля – включение иллюстраций, таблиц и пр., соответствие их тексту, выполнению ими соответствующих функций (обеспечение наглядности объектов, процессов, выявление связей между ними, комментирование, разъяснение, углубление смысла текста, помощь в запоминании и усвоении знаний) – правильность размещения иллюстраций, их качество 		
6	<p>Заключение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные итоги и выводы – характеристика решенных и нерешенных проблем, задач – рекомендации по дальнейшему самостоятельному изучению материала – перспективы рассмотрения проблемы 		
7	<p>Оформление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность оформления библиографических ссылок – список сокращений и условных обозначений – наличие электронного варианта текста (на электронном FLASH носителе информации) 		
8	Итоговая оценка в баллах		

Критерии оценивания материала конкурсных работ

Максимальное количество баллов: 23

№	Критерии оценивания конкурсных работ	Характеристика критерия	Результат	Баллы
	Соответствие содержания работы теме Конкурса	Работа оригинальная и ранее не опубликована, допускаются частично опубликованные (до 25 % от общего объема). Размещение конкурсных	Соответствует	5
			Частично соответствует	
			Не соответствует	3

1.		работ в сети Интернет приравнивается к публикации. Материал соответствует требованиям Конкурса - изучение, обобщение и обмен педагогического опыта в сфере использования профорientационных технологий		0
2.	Глубина и оригинальность содержания	Применение последних достижений науки; структурированность как материала, так и способа его подачи; поиск путей интеграции содержания своего предмета с другими областями знаний	Соответствует Частично соответствует Не соответствует	5 3 0
3.	Оформление	Наличие описания работы (минимум 2-3 полноценных предложения); какой аудитории будет полезен данный материал (педагогам, воспитателям, учителям, родителям...); для детей какого возраста (группы, класса) предназначен ваш материал; описать применение материала в учебно-воспитательном процессе.	Имеется Отсутствует	3 0
4.	Социальная значимость	Постановка социально значимых целей; направленность на подготовку к жизни в современном обществе; формирование общечеловеческих духовных ценностей: от родной культуры к поликультуре	Отлично Хорошо Удовлетворительно Отсутствует	5 3 2 0
5.	Эксклюзивность	Ярко выраженная индивидуальность (масштаб и уровень реализации идей). Выбор, полнота и оригинальность решения инновационных идей.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Отсутствует	5 3 2 0
	ИТОГО:			

Для подведения итогов первого (заочного) тура суммируются баллы требований к качеству конкурсных работ и критерии оценивания материала конкурсных работ

2 тур (очный)

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Каждый показатель оценивается по 3-балльной шкале:

1 балл - невысокий уровень

2 балла - достаточный уровень

3 балла - оптимальный уровень

№	Критерий	Показатели	Баллы
---	----------	------------	-------

1.	Организация проведения мастер-класса	<p>Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме.</p> <p>Соответствие структуры мастер-класса поставленным целям и задачам.</p> <p>Соответствие методов, используемых на мастер-классе, поставленным задачам.</p> <p>Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала.</p> <p>Наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации («разрыва»), приёмов поиска и открытия, рефлексии (самоанализа, самокоррекции).</p>	
2.	Содержание представленного опыта	<p>Глубина и научность содержания.</p> <p>Оригинальность, новизна.</p> <p>Методическая ценность представленного содержания.</p> <p>Отражение опыта представленного в методической разработке при проведении мастер-класса.</p> <p>Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии</p>	
3.	Эффективность, результативность работы	<p>Представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствие с ФГОС.</p> <p>Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом.</p> <p>Умение взаимодействовать с аудиторией.</p> <p>Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса.</p> <p>Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам</p>	
4.	Психолого-педагогическая компетентность	<p>Педагогическая культура учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса.</p> <p>Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса.</p> <p>Педагогическая выразительность, умение импровизировать</p>	
	ИТОГО:		

8. Подведение итогов

8.1. Победители и призеры награждаются дипломами. Всем участникам Конкурса выдаются Сертификаты.

8.2. Методические разработки участников, прошедших во 2 (второй) тур будут опубликованы отдельным методическим сборником и будут выдаваться на руки участникам данного тура.

Положение
конкурса семейной презентации рабочих профессий и
технических специальностей среди учащихся 1-7 классов и их родителей
«Мама, папа, я - рабочая семья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения Муниципального конкурса семейной презентации рабочих профессий и технических специальностей среди учащихся 1-7 классов и их родителей «Мама, папа, я - рабочая семья» общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Нижнекамского муниципального района (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках реализации муниципальной программы профессиональной ориентации школьников города Нижнекамск на 2018-2020 гг., а также в рамках подпрограммы «Популяризации рабочих и технических профессий в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».

2. Учредители конкурса

2.1. Учредители Конкурса (далее «Оргкомитет»):

- ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» г.Казань;
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МАУ ДО «ЦТТиП»);

3. Руководство конкурсом

3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет Организационный комитет (Оргкомитет). Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конкурса, формирует экспертный совет, утверждает протоколы экспертной комиссии, сметы расходов конкурса, решает иные вопросы по организации конкурса.

3.2. Функции Оргкомитета:

- подготовка документации для проведения Конкурса;
- информирование образовательных организаций о сроках и условиях проведения Конкурса;
- проведение конкурсных мероприятий;

- подведение итогов Конкурса.

3.3. Оргкомитет Конкурса обеспечивает:

- равные условия для всех участников Конкурса;
- гласность проведения Конкурса;
- недопущение разглашения сведений о результатах Конкурса ранее даты их официального объявления.

3.4. Адрес Оргкомитета: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Ахтубинская ул., 4, детский технопарк «Кванториум» (2 этаж, кабинет 209), тел.: 8- 919 -688-00- 41.

4. Цели проведения конкурса

- формирование общественно активной творческой личности;
- содействовать формированию готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- способствовать формированию Российской гражданской идентичности (патриотизма, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
- формировать и развивать основы читательской компетенции.
развивать эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира;
- продолжать развивать основы читательской компетенции;
- продолжать развитие творческих способностей учащихся и способов их использования в учебной, познавательной, культурно-общественной и социальной практике;
- воспитывать уважительное отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, воспитывать освоенность социальных

норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

5. Предмет конкурса и условия участия в конкурсе

5.1. Предмет Конкурса – лучшая семейная презентация рабочих профессий и технических специальностей.

5.2. Участие в конкурсе является платным, организационный взнос за одного участника, составляет 200 рублей.

5.3. Конкурс проводится очно, в виде семейной презентации, в один этап. Для учеников 1-4 классов конкурс состоится 21 ноября 2018 года в 14.00ч., для учеников 5-7 классов конкурс состоится 23 ноября 2018 года в 14.30ч. На выступление, защиту портфолио и мастер-класс, отводится 5 минут.

5.4. Участниками Конкурса являются ученики общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Нижнекамского муниципального района и члены их семьи.

5.5. Конкурс проводится по номинациям:

- **«Семейная династия»** (номинация для семей, в которых профессиональный опыт связывает несколько поколений, номинация делится на гуманитарное и техническое направление);
- **«Мамина профессия»** (номинация делится на гуманитарное и техническое направление, в номинации рассматривается профессиональный опыт мам и бабушек);
- **«Папина профессия»** (номинация делится на гуманитарное и техническое направление, в номинации рассматривается профессиональный опыт пап и дедушек).

По решению жюри в каждой номинации возможно присуждение дополнительных дипломов: **«Самая дружная семья»**, **«Самая весёлая семья»**, **«Самая музыкальная семья»**, **«Самая находчивая семья»**, **«Самая интеллектуальная семья»**, **«Самая креативная презентация»**.

5.6. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях (репродуцировать работы в целях профорientации школьников, в методических и информационных изданиях, каталогах, для трансляции по телевидению, а также для размещения на других рекламных площадях и носителях, использовать в учебных целях) в случаях и порядке, предусмотренным законодательством РФ об авторском праве.

5.7. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в условия и программу организации и проведения Конкурса.

6. Порядок и сроки проведения конкурса

6.1. Участники предоставляют заявку и оплаченную квитанцию организационного взноса, на участие в конкурсе с **06 ноября 2018 года по 14 ноября 2018 года (лично)** по адресу Оргкомитета:

Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Ахтубинская ул., 4, детский технопарк «Кванториум» (2 этаж, кабинет 209), тел.: 8- 919- 688- 00- 41.

6.2. Для учеников 1-4 классов конкурс состоится 21 ноября 2018 года в 14.00ч., для учеников 5-7 классов конкурс состоится 23 ноября 2018 года в 14.30ч., очно, в виде презентации, представленной ребёнком, и мастер-класса представленного родителем.

6.3. Срок проведения: для учеников 1-4 классов 21 ноября 2018 года, для учеников 5-7 классов 23 ноября 2018 года.

6.4. Место проведения: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Ахтубинская ул., 4, детский технопарк «Кванториум» (2 этаж, кабинет 209), тел.: 8 919 688 00 41.

6.5. Количество участников: от 1 до 5 семей от школы.

6.6. Состав Конкурсной комиссии утверждается руководителем МАУ ДО «ЦППиП».

6.7. Экспертная комиссия оценивает конкурсантов в день его проведения.

6.8. В случае равного количества баллов участников конкурса, занесённых в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей конкурса принимает Оргкомитет.

7. Требования к работам и участникам конкурса

7.1. Заявки и оплаченные квитанции организационного взноса (он составляет 200 рублей за одного участника конкурса и его семьи) принимаются с 06 ноября 2018 года по 14 ноября 2018 года (лично) по адресу Оргкомитета: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Ахтубинская ул., 4, детский технопарк «Кванториум» (2 этаж, кабинет 209), (лично). Любые вопросы организационного и методического характера можно уточнить по телефону: 8-919-688-00-41.

7.2. Презентация в бумажном варианте (портфолио) может сопровождаться слайдами.

8. Требования к презентации:

1. Содержание презентации:
 - Чем привлекательна автору эта профессия (тема);
 - История профессии, происхождение названия;
 - Малоизвестные факты из «жизни» профессии;
 - Содержание профессии;
 - Известные люди данной профессии;
 - Качества, способности человека, требуемые для данной профессии;

- Ограничения по состоянию здоровья;
 - «Плюсы и минусы» профессии;
 - Где можно работать по этой специальности;
 - Карьерные перспективы специалиста;
 - Востребованность сегодня на рынке труда данных специалистов;
 - Используемые источники информации (книги, ссылки).
2. Оформление презентации:
- Единый стиль и эстетика оформления;
 - Использование выразительных средств: представления информации (рисунки, фото, возможно использование музыки, песен о профессии, видеоматериалов, рассказ о профессионализме родителей), мастер-класс родителей по своей профессиональной деятельности;
 - Целесообразность применения анимации в презентации.
3. Дополнительные требования:
- Соответствие презентации заявленной теме;
 - Отсутствие грамматических и логических ошибок.

9. Требования к проведению мастер-класса:

- в ходе мастер-класса родитель демонстрирует конкретные умения, навыки, приемы, методы, технологии, актуальные в его виде деятельности (профессии), в виде имитационной игры или (и) свободной и непринужденной лекции.
- мастер-класс состоит из заданий, которые ярко и наглядно демонстрируют преимущества представляемой профессии. Мастер (родитель), проводящий мастер-класс, исполняет роль консультанта, организует самостоятельную деятельность слушателей (зрителей) и управляет ею. Внутри каждого задания проводящий мастер-класс абсолютно свободен в выборе средств, для достижения поставленной цели, выбора темпа работы

Проводя мастер-класс, Мастер никогда не стремится просто передать знания. Он старается задействовать участников в процесс, сделать их активными, разбудить в них желание узнавать и применять новое и полезное для себя, в рамках профессиональной деятельности, раскрываемой Мастером. Все задания Мастера и его действия направлены на то, чтобы подключить воображение зрителей и сделать их соучастниками и сотворцами мастер-класса.

Рекомендации к мастер-классу:

Мастер-класс – это творческая форма передачи собственного опыта, зачастую его зрелищность определяется не столько интересным замыслом, сколько творческим исполнением.

1. Говорить не громко и не тихо, но внятно и с разными интонациями (не монотонно).

2. Обратить внимание на манеру поведения при мастер-классе: она должна быть достаточно свободной и непринужденной.
3. Не превращать мастер-класс в лекцию, и в тоже время не превращать только в игру.

10. Критерии защиты презентации учеником

Наибольшее количество баллов: 24

№	Критерии	Результат	Баллы
1.	Самостоятельность работы над проектом	Отлично Хорошо Удовлетворительно Не справился	3 2 1 0
2.	Обоснование выбора темы и ее актуальность	Отлично Хорошо Удовлетворительно Не справился	3 2 1 0
3.	Практическая значимость работы	Отлично Хорошо Удовлетворительно Не справился	3 2 1 0
4.	Оригинальность решения проблемы	Отлично Хорошо Удовлетворительно Не справился	3 2 1 0
5.	Артистизм и выразительность выступления	Отлично Хорошо Удовлетворительно Не справился	3 2 1 0
6.	Глубина и широта знаний по проблеме	Отлично Хорошо Удовлетворительно Не справился	3 2 1 0
7.	Компетентность докладчика (ответы на вопросы)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Не справился	3 2 1 0
8.	Использование наглядности и технических средств.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Не справился	3 2 1 0

11. Критерии оценки мастер класса

№	Критерии	Характеристика критерии	Результат	Баллы
1.	Презентативность.	Выраженность инновационной идеи, уровень ее представленности, культура презентации идеи.	Отлично Хорошо Удовлетворительно	3 2 1
2.	Эксклюзивность	Ярко выраженная индивидуальность (масштаб и уровень реализации идеи). Выбор, полнота и оригинальность решения инновационных идей.	Отлично Хорошо Удовлетворительно	3 2 1
3.	Прогрессивность	Актуальность и научность содержания мастер-класса, способность к научному обобщению опыта.	Отлично Хорошо Удовлетворительно	3 2 1
4.	Мотивированность	Наличие приемов и условий мотивации, включение каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на мастер-классе.	Отлично Хорошо Удовлетворительно	3 2 1
5.	Оптимальность.	Достаточность используемых средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным)	Отлично Хорошо Удовлетворительно	3 2 1
6.	Эффективность	Результативность, полученная для каждого участника мастер-класса. Каков эффект развития? Что это дает конкретно участникам? Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности.	Отлично Хорошо Удовлетворительно	3 2 1
7.	Артистичность.	1. Возвышенный стиль, харизма, способность к импровизации, степень воздействия на	Отлично Хорошо Удовлетворительно	3 2 1

		аудиторию, степень готовности к распространению и популяризации своего опыта.		
8.	Общая культура.	Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура, интерпретации своего опыта.	Отлично Хорошо Удовлетворительно	3 2 1

Наибольшее количество баллов: 24

Оценка по каждому виду деятельности суммируется

Итого максимально: 48 баллов

12. Подведение итогов

12.1. Победители номинаций награждаются дипломами.

12.2. Всем участникам Конкурса выдаются Сертификаты.

**Положение
Республиканского конкурса проектов «Я изучаю профессии»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения Республиканского конкурса проектов «Я изучаю профессии» среди детей младшего школьного возраста (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках подпрограммы «Популяризации рабочих и инженерных профессий в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», а также в рамках муниципальной программы профессиональной ориентации школьников на 2018-2020 гг.

2. Учредители конкурса

- 2.1. Учредители Конкурса (далее «Организационный комитет»)
- ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» г.Казань
 - Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МАУ ДО «ЦТТиП»).

3. Руководство конкурсом

- 3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет Организационный комитет (Оргкомитет). Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конкурса, формирует экспертный совет, утверждает протоколы экспертной комиссии, сметы расходов конкурса, решает иные вопросы по организации конкурса.
- 3.2. Функции Оргкомитета:
- подготовка документации для проведения Конкурса;
 - информирование образовательных организаций о сроках и условиях проведения Конкурса;
 - проведение конкурсных мероприятий;
 - подведение итогов Конкурса.
- 3.3. Оргкомитет Конкурса обеспечивает:
- равные условия для всех участников Конкурса;
 - гласность проведения Конкурса;
 - недопущение разглашения сведений о результатах Конкурса ранее даты их официального объявления.

- 3.4. Оргкомитет обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в конкурсе, об ознакомлении с настоящим Положением и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их конкурсных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 3.5. Адрес Оргкомитета: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Ахтубинская ул., 4, детский технопарк «Кванториум» (2 этаж, каб. 209), тел.: 8-919-688-00-41.

4. Цели проведения конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в целях:
- формирование общественно активной творческой личности;
 - содействовать формированию готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
 - способствовать формированию Российской гражданской идентичности (патриотизма, уважение к Отечеству, осознанию и ощущению личностной причастности судьбе русского народа).
 - развивать сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - способствовать развитию творческих способностей учащихся и способов их использования в учебной, познавательной, культурно-общественной и социальной практике;
 - воспитывать уважительные отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - воспитывать освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

5. Предмет конкурса и условия участия в конкурсе

- 5.1. Предмет Конкурса – лучший творческий проект.
- 5.2. Участниками Конкурса являются дети младшего школьного возраста, работы обучающихся городских и сельских образовательных организаций оцениваются отдельно.
- 5.3. Конкурс проводится очно по следующим номинациям:
- Профессия моих родителей,
 - Профессия будущего,

- Профессия моей мечты.
- 5.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях (репродуцировать работы в целях профориентации школьников, в методических и информационных изданиях, каталогах, для трансляции по телевидению, а также для размещения на других рекламных площадях и носителях, использовать в учебных целях) в случаях и порядке, предусмотренным законодательством РФ об авторском праве.

6. Порядок и сроки проведения конкурса

- 6.1. Конкурс проводится в один этап 20 февраля 2019 года в 14 ч.00 мин.
- 6.2. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку и заявление родителей (законных представителей) по формам, представленным в Приложении 1, 2. Срок подачи заявок с 06 февраля по 13 февраля 2019 года в Оргкомитет по адресу: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Ахтубинская ул., 4, детский технопарк «Кванториум» (2 этаж, кабинет 209), тел.: 8-919-688-00-41.
20 февраля 2019 года на защите при себе иметь презентационную папку и проект (поделку).
Минимальное и максимальное количество участников от одного образовательного учреждения не ограничено.
- 6.3. Место проведения защиты: Ахтубинская ул., 4, г. Нижнекамск, детский технопарк «Кванториум».
- 6.4. Детям предоставляется 3 минуты для защиты проекта.
- 6.5. Экспертная комиссия оценивает проект и защиту проектной работы ребенком.
- 6.6. В случае равного количества баллов участников конкурса, занесённых в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей конкурса принимает Оргкомитет.
- 6.7. Общие итоги подводятся после защиты всех проектов.
- 6.8. Принимаемая организация и состав Экспертной комиссии утверждается руководителем МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации».
- 6.9. Работы будут выставлены в МАУ ДО «ЦТТиП». Лучшие работы будут размещены на сайте МАУ ДО «ЦТТиП».

7. Требования к работам и участникам конкурса

- 7.1. Требования к работам:
 - соответствие содержания работы теме Конкурса;
 - оригинальность мышления, эстетичность выполнения;
 - поделки могут быть выполнены из любого подручного материала (картон, ткань, природный материал и т.д.) и исполнены в любой технике (карандаш, фломастер, акварель, гуашь, пастель и т.д.).
- 7.2. Требования к презентационной папке:

- титульный лист;
 - актуальность выбранной профессии (Почему я выбрал эту профессию? Чем занимаются представители данной профессии? Востребованность профессии сегодня);
 - фото поделки;
 - технология выполнения поделки и использованные материалы.
- 7.3. Конкурсная работа может быть представлена на одном из государственных языков Республики Татарстан, например, если защита проекта проходит на татарском языке, то презентация (в электронном виде) предоставляется на русском языке.
- 7.4. На Конкурс принимаются индивидуальные и групповые работы.
- 7.5 Конкурсанты могут забрать свои работы в течение месяца после завершения Конкурса.

8.Критерии оценки

Анализ работы проектов проводится Конкурсной комиссией.

Система оценивания достижений учащихся по материалам проектов представлена в таблице и включает в себя суммарную оценку защиты проекта учеником перед Конкурсной комиссией и презентационную папку (в бумажном варианте).

Оценка достижений учащихся по материалам проектной деятельности.

8.1. Защита презентации-39 баллов

При оценивании защиты презентации Конкурсная комиссия ориентируется на достижения учащихся по трём составляющим качествам образования: предметно-ориентационную, деятельностно-коммуникативную и ценностно-ориентационную.

Критерии защиты проекта учеником

Этап работы над проектом	Критерии, соответствующие этапам	Характеристика критерия	Результат	Баллы
Подготовительный этап	Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий.	Отлично	3
			Хорошо	2
			Удовлетв.	1
			Не справился	0
Планирование работы	Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом.	Отлично	3
			Хорошо	2
			Удовлетв.	1
			Не справился	0
Исследовательская	Научность	Соотношение	Отлично	3

деятельность		изученного и представленного в проекте материала, научных данных в конкретной области знаний, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	Хорошо Удовлетв. Не справился	2 1 0
	Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самим учащимся, направляемая действиями педагога, без его непосредственного участия	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
Результаты или выводы	Значимость	Признание выполненного автором проекта для теоретического и (или) практического применения. (Возможно ли использовать данного проекта для мотивирования других учащихся к осознанному выбору профессии).	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
	Системность	Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы.	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
	Структурированность	Степень теоретического осмысления автором проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта.	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0

	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы.	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
	Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых автор внес нечто новое в контекст современной действительности	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
Представление готового продукта	Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (презентация, демонстрация, фотографий, работ, слайдов, дипломов, рецензий, и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования по данной тематике и его результатов в результате защиты автором проектной работы.	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
	Коммуникативность	Способность автора проекта четко, стилистически грамотно и интересно для аудитории изложить этапы и результаты своей деятельности	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
	Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение какого либо нового замысла, связанного с созданием предыдущего проекта (В результате создания или подготовки к проектной деятельности ученик видит новые пути для применения своих знаний по данному	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0

		вопросу в новом для него направлении).		
Оценка процесса и результатов работы	Рефлексивность	Индивидуальное отношение автора презентации к процессу создания и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0

8.2. Максимальная оценка работ и презентационной папки -35 баллов

Критерии оценивания работ и презентационной папки:

Критерии оценивания презентационной папки	Характеристика критерия	Результат	Баллы
Самостоятельность	самостоятельность в выполнении презентационной папки:	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	5 4 3 0
Актуальность	обоснование выбора темы и ее актуальность; востребованность профессии в настоящее время для жителей города Нижнекамск	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
Научность	глубина и широта знаний по проблеме	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
Значимость	практическая значимость работы; сможет ли данный проект привлечь и увлечь других учеников значимостью и интересами данной профессии	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0

Креативность	оригинальность в выполнении поделки и в применении материалов для нее	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
Наглядность	яркость и мастерство в умении преподнести результат проектной деятельности (фотографии)	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	3 2 1 0
Эстетичность, эмоциональное воздействие работы	Запоминающийся образ, художественный вкус, передача настроения, отношения к выбранной для конкурсного материала профессии	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	5 4 3 0
Творческая индивидуальность	Оригинальность в выполнении поделки, новые способы применения и необычное объединение техник, нестандартный подход, нетрадиционный материал	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	5 4 3 0
Художественная выразительность	Качество работ, яркость и мастерство в умении воплотить творческий замысел	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	5 4 3 0

8.3. Оценка по каждому виду деятельности суммируется.

Максимальное количество баллов - 74 .

9. Подведение итогов

9.1. Победитель и призеры награждаются дипломами и подарками.

9.2. Всем участникам Конкурса и руководителям работ будут выданы Сертификаты.

Положение
Республиканской олимпиады «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения Республиканской олимпиады «Все работы хороши, выбирай на вкус!» среди детей дошкольного возраста (далее – Олимпиада). Олимпиада проводится в рамках подпрограммы «Популяризация рабочих и инженерных профессий в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», а также в рамках муниципальной программы профессиональной ориентации школьников 2018-2020 г.г.

2. Учредители олимпиады

2.1. Учредители Олимпиады (далее «Организационный комитет»):

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»,
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан,
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МАУ ДО «ЦТТиП»),

3. Руководство олимпиадой

3.1. Общее руководство Олимпиадой осуществляет Организационный комитет (Оргкомитет). Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конкурса, формирует экспертный совет, утверждает протоколы экспертной комиссии, сметы расходов конкурса, решает иные вопросы по организации конкурса.

3.2. Функции Оргкомитета:

- подготовка документации для проведения Олимпиады;
- информирование образовательных организаций о сроках и условиях проведения Олимпиады;
- проведение мероприятий;
- подведение итогов Олимпиады.

3.3. Оргкомитет Олимпиады обеспечивает:

- равные условия для всех участников Олимпиады;
- гласность проведения Олимпиады;
- недопущение разглашения сведений о результатах Олимпиады ранее даты их официального объявления.

3.4. Оргкомитет обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (см. Приложение 1), заявивших о своём участии в Олимпиаде, об ознакомлении с настоящим Положением и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их конкурсных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5. Адрес Оргкомитета: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Ахтубинская ул., 4, детский технопарк «Кванториум» (2 этаж, кабинет 209), тел.: 8- 919-688- 00- 41.

4. Цели проведения олимпиады

4.1. Олимпиада проводится в целях:

- формирование общественно активной творческой личности;
- содействовать формированию готовности и способности детей к саморазвитию и самообразованию; готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории развития на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- способствовать формированию Российской гражданской идентичности (патриотизма, уважение к Отечеству, осознанию и ощущению личностной причастности судьбе русского народа).
- развивать сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся и способов их использования в познавательной, культурно-общественной и социальной практике;
- воспитывать уважительные отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- воспитывать освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

5. Условия участия в олимпиаде

5.1. Участниками Олимпиады являются дети дошкольного возраста, участие детей дошкольного возраста городских и сельских образовательных организаций оцениваются отдельно.

5.2. Олимпиада проводится в два тура.

6. Порядок и сроки проведения олимпиады

6.1. Для участия в Олимпиаде необходимо подать заявку и заявление родителей (законных представителей) по предложенным формам. Срок подачи заявок с 25 февраля по 5 марта 2019 года в Оргкомитет по адресу: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Ахтубинская ул., 4, детский технопарк «Кванториум» (2 этаж, кабинет 209), тел.: 8- 919-688- 00- 41.

Минимальное и максимальное количество участников от одного образовательного учреждения не ограничено.

6.2. Конкурс проводится в два тура.

6.2.1. Первый тур (отборочный) для города проводится 12 марта 2019 года, для сельских образовательных организаций проводится 14 марта 2019 года на базе учреждения-участника.

6.2.2. **Содержание тура.** Задания первого тура представлены в виде тестовой работы, включающей в себя задания: «Продолжи последовательность», «Найди недостающую фигуру», «Найди одинаковые предметы», «Найди лишнее», «Запомни картинки» и т.п.

На этом этапе происходит формирование команды. Тестовую работу выполняет каждый участник индивидуально. Из числа воспитанников, принявших участие в первом туре, выбираются пять сильнейших – набравших наибольшее количество баллов.

По окончании первого тура списки сформированных команд создаются до 15 марта 2019 года в Оргкомитете олимпиады по адресу: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Ахтубинская ул., 4, детский технопарк «Кванториум» (2 этаж, кабинет 209), тел.: 8- 919-688- 00- 41.

6.2.3. Второй тур (республиканский) проводится среди двух команд ДООУ, набравших наибольшее количество баллов, для города - 20 марта 2019 года, для сельских образовательных организаций - 22 марта 2019 года.

6.2.4. **Содержание тура** - игра по станциям. Командам-участницам предлагается в соответствии с маршрутным листом посетить станции «Стройка», «Библиотека», «Школа», «Завод» и другие.

При выполнении заданий на каждой станции команде необходимо набрать как можно больше баллов. Правильность выполнения заданий второго тура олимпиады оценивается членами жюри и фиксируется в маршрутных листах.

6.3. Дети прибывают на Олимпиаду в сопровождении воспитателей или родителей.

6.4. Организация на базе, которой пройдет второй тур, и состав Экспертной комиссии утверждается руководителем МАУ ДО «ЦГТиП».

7. Подведение итогов

7.1. Победитель и призеры награждаются дипломами и подарками.

7.2. Всем участникам Олимпиады и руководителям работ будут выданы Сертификаты.

**Положение
открытого конкурса рисунков и поделок
«Профессии моих родителей»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения открытого конкурса рисунков и поделок «Профессии моих родителей» детей дошкольного и младшего школьного возраста Нижнекамского муниципального района (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках муниципальной программы профессиональной ориентации школьников 2018-2020г.г., а также в рамках подпрограммы «Популяризация рабочих и инженерных профессий в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».

2. Учредители конкурса

- 2.1. Учредители Конкурса (далее «Организационный комитет»)
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
 - Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МАУ ДО «ЦТТиП»).

3. Руководство конкурсом

- 3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет Организационный комитет (Оргкомитет). Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конкурса, формирует экспертный совет, утверждает протоколы экспертной комиссии, сметы расходов конкурса, решает иные вопросы по организации конкурса.
- 3.2. Функции Оргкомитета:
- подготовка документации для проведения Конкурса;
 - информирование образовательных организаций о сроках и условиях проведения Конкурса;
 - проведение конкурсных мероприятий;
 - подведение итогов Конкурса.
- 3.3. Оргкомитет Конкурса обеспечивает:
- равные условия для всех участников Конкурса;
 - гласность проведения Конкурса;

- недопущение разглашения сведений о результатах Конкурса ранее даты их официального объявления.
- 3.4. Оргкомитет обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в Конкурсе, об ознакомлении с настоящим Положением и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их конкурсных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 3.5. Адрес Оргкомитета: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Ахтубинская ул., 4, детский технопарк «Кванториум» (2 этаж, каб. 209), тел.: 8- 919-688- 00- 41.

4. Цели проведения конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в целях:
- формирование общественно активной творческой личности;
 - содействовать формированию готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
 - способствовать формированию Российской гражданской идентичности (патриотизма, уважение к Отечеству, осознанию и ощущению личностной сопричастности судьбе российского народа).
 - развивать основы читательской компетенции;
 - развивать эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира);
 - развивать сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).
 - способствовать развитию творческих способностей учащихся и способов их использования в учебной, познавательной, культурно-общественной и социальной практике;
 - воспитывать уважительные отношения к труду, наличие опыта участия в

социально значимом труде, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

5. Предмет конкурса и условия участия в конкурсе

- 5.1. Предмет Конкурса – лучший рисунок и поделка о профессиях родителей.
- 5.2. Участниками Конкурса являются воспитанники ДООУ и обучающиеся младшего школьного возраста Нижнекамского муниципального района.
Работы воспитанников ДООУ и обучающихся младшего школьного возраста Нижнекамского муниципального района оцениваются отдельно.
Работы городских и сельских образовательных организаций оцениваются отдельно.
- 5.3. Конкурс проводится заочно по следующим номинациям:
- Оригинальная поделка;
 - Семейная поделка;
 - Симпатия жюри.
- 5.4. Один ребенок может быть участником одной или нескольких номинаций. При этом оплачивается участие в каждой номинации отдельно.
- 5.5. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях (репродуцировать работы в целях профориентации школьников, в методических и информационных изданиях, каталогах, для трансляции по телевидению, а также для размещения на других рекламных площадях и носителях, использовать в учебных целях) в случаях и порядке, предусмотренным законодательством РФ об авторском праве.

6. Порядок и сроки проведения конкурса

- 6.1. Выставка-конкурс проводится с 18 февраля по 21 февраля 2019 года.
- 6.2. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку, заявление родителей (законных представителей) по формам, представленным в Приложении 1, 2, оплатить организационный взнос за одного участника, который составляет 200 рублей (квитанция см. Приложение 3). Минимальное и максимальное количество участников от одного образовательного учреждения не ограничено.
Документы и конкурсные работы принимаются с 06 февраля по 13 февраля 2019 года в Оргкомитет по адресу:
- 6.3. Выставка конкурсных работ проводится с 18 февраля по 21 февраля 2019 года в МАУ ДО «ЦТТИП» по адресу: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Ахтубинская ул., 4, детский технопарк «Кванториум» (2 этаж, кабинет 209), тел.: 8-919-688-00-41.
- 6.4. Экспертная комиссия с 18 февраля 2019 года рассматривает представленные работы и 22 февраля 2019 определяет победителей Конкурса.

7. Требования к работам и участникам конкурса

- 7.1. Для участия в Конкурсе не позднее 13 февраля 2019 года необходимо представить конкурсные работы, заявку, заявление от родителей, оплаченную квитанцию в МАУ ДО «ЦТТиП».
- 7.2. Требования к работам:
- соответствие содержания работы теме Конкурса (участникам конкурса необходимо отобразить в рисунке (или поделке) профессию одного из членов своей семьи (по выбору). Рисунок (или поделка) должен содержать узнаваемые атрибуты изображаемой профессии (рабочее место, средства труда, выполняемые профессиональные действия и пр.);
 - оригинальность мышления, эстетичность выполнения;
 - рисунки и поделки могут быть выполнены из любого подручного материала (картон, ткань, природный материал и т.д.) и исполнены в любой технике (карандаш, фломастер, акварель, гуашь, пастель и т.д.);
 - конкурсная работа должна иметь этикетку, выполненную в компьютерном варианте и размещенная на лицевой стороне работы в правом нижнем углу (надпись, где указано: наименование образовательного учреждения, фамилия и имя автора, класс (группа)).
- 7.3. На Конкурс принимаются индивидуальные работы.
- 7.4. Конкурсанты могут забрать свои работы в течение месяца после завершения Конкурса.
- 7.5. Конкурсная работа может быть представлена на одном из государственных языков Республики Татарстан.

8. Критерии оценивания конкурсных работ

№	Критерии оценивания конкурсных работ	Характеристика критерия	Результат	Баллы
1.	Самостоятельность	Самостоятельность в выполнении конкурсной работы	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	5 4 3 0

2.	Актуальность и соответствие теме конкурса	Обоснование выбора темы и ее актуальность: востребованность профессии в настоящее время для жителей города Нижнекамск	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	5 4 3 0
3.	Эстетичность, эмоциональное воздействие работы	Запоминающийся образ, художественный вкус, передача настроения, отношения к выбранной для конкурсного материала профессии	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	5 4 3 0
4.	Творческая индивидуальность	Оригинальность в выполнении поделки, новые способы применения и необычное объединение техник, нестандартный подход, нетрадиционный материал	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	5 4 3 0
5.	Художественная выразительность	Качество работ, яркость и мастерство в умении воплотить творческий замысел	Отлично Хорошо Удовлетв. Не справился	5 4 3 0

Итого максимально: 25 баллов

9. Подведение итогов

9.1. Победители награждаются дипломами и ценными подарками.

9.2. Всем участникам Конкурса и руководителям работ будут выданы Сертификаты.

**Положение
конкурса творческих проектов
«Твори и побеждай!»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и условия проведения Муниципального конкурса творческих проектов «Твори и побеждай!» среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Нижнекамского муниципального района (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках муниципальной программы профессиональной ориентации школьников 2018-2020 г.г., а также в рамках подпрограммы «Популяризация рабочих и инженерных профессий в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».

2. Учредители конкурса

2.1. Учредители Конкурса (далее «Оргкомитет»):

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МАУ ДО «ЦТТиП»);
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное методическое объединение учителей технологии.

3. Руководство конкурсом

3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет. Он проводит работу по подготовке и проведению конкурса, формирует экспертный совет, утверждает протоколы экспертной комиссии, сметы расходов конкурса, решает иные вопросы по организации конкурса.

3.2. Функции Оргкомитета:

- подготовка документации для проведения Конкурса;
- информирование образовательных организаций о сроках и условиях проведения Конкурса;
- проведение конкурсных мероприятий;
- подведение итогов Конкурса.

3.3. Оргкомитет Конкурса обеспечивает:

- равные условия для всех участников Конкурса;
- гласность проведения Конкурса;
- недопущение разглашения сведений о результатах Конкурса ранее даты их официального объявления.

3.4. Оргкомитет обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в конкурсе, об ознакомлении с настоящим Положением и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их конкурсных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5. Адрес Оргкомитета: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, дом 21А, МАУ ДО «ЦТТиП», каб. 10.

4. Цели проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в целях:

- выявления и развития у обучающихся творческих способностей;
- интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- пропаганды научных знаний;
- стимулирование интереса у обучающихся к образовательной области «Технология».

5. Условия участия в конкурсе

5.1. Участие в конкурсе является бесплатным.

5.2. Участниками Конкурса являются участники муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по технологии среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений НМР.

5.3. Победители и призеры муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по технологии не участвуют в Конкурсе.

5.4. Конкурс проводится заочно.

5.5. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях (репродуцировать работы в целях профориентации школьников, в методических и информационных изданиях, каталогах, для трансляции по телевидению, а также для размещения на других рекламных площадях и носителях, использовать в учебных целях) в случаях и порядке, предусмотренным законодательством РФ об авторском праве.

6. Порядок и сроки проведения конкурса

6.1. Участники предоставляют заявку и заявление родителей (законных представителей) на участие в конкурсе не позднее 24 ноября 2018 г. в МАУ ДО «ЦТТиП».

6.2. Срок проведения Конкурса: 03 декабря 2018 года.

6.3. Место проведения: МБОУ «Гимназия №32» НМР РТ (ул. Сююмбике, д. 38).

6.4. Экспертная комиссия проверяет работы в день его проведения. Критерии оценки творческих проектов изложены в Разделе 8 Положения.

6.5. В случае равного количества баллов участников конкурса, занесённых в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей конкурса принимает Оргкомитет.

6.6. Принимаемая организация и состав Экспертной комиссии утверждается руководителем МАУ ДО «ЦТТиП».

7. Критерии оценивания проектов

Критерии		Показатели	Балл
I. Структурные (макс. 6 баллов)	1.1. Логичность	достаточное обоснование актуальности и полное соответствие темы проекта	3
		обоснование актуальности и ее соответствие теме проекта неполное (показана только общественная или только личностная значимость темы)	2
		актуальность не представлена в работе	0
	1.2. Культура исполнения	элементы структуры проекта представлены в полном объеме, приложения соответствуют	3
		не все элементы структуры проекта представлены, приложения не соответствуют (по качеству или количеству)	2
		большинство элементов структуры проекта не представлено	0
<i>сумма баллов по I критерию (макс. 6 баллов)</i>			
Критерии		Показатели	Баллы
II. Теоретические (макс. 14 баллов)	2.1. Целостность	проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована	4
		проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы	2
		постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют	0
	2.2. Коммуникативная компетентность	представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными	3

		источниками	
		присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылок нет	2
		отсутствует самостоятельное осмысление представленной информации	1
	2.3. Информационная компетентность	на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части	7
		использованные источники позволили провести анализ и выразить оценочное суждение к материалам (проблеме)	5
		источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна	4
		источников для раскрытия темы проекта достаточно, но в используемой терминологии встречаются неточности	3
		источников для раскрытия темы проекта недостаточно, в используемой терминологии встречаются неточности	2
		используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет	1
<i>сумма баллов по II критерию (макс. 14 баллов)</i>			
Критерии		Показатели	Баллы
III. Исследовательские (макс. 20 баллов)	3.1. Соответствие теоретической и практической частей	практическая часть проекта связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы	3
		практическая часть связана с теоретической рассматриваемой проблемой (темой)	2
		практическая часть присутствует, но слабо связана с теоретической,	1

		незначительна по объему	
	3.2.Корректность методов исследования	заявленные методы исследования (инструментарий) использованы корректно	5
		отдельные методы (инструментарий) исследования некорректно использованы или нецелесообразны	3
		заявленные методы (инструментарий) исследования не использованы или некорректны	1
	3.3.Результативность исследования	выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения	6
		выводы находятся в смысловом поле проблемы, но носят абстрактный или частный характер, не охватывая проблему в полном объеме	3
		выводы приведены, но слабо связаны с заявленной проблемой исследования	1
3.4.Элементы исследовательской компетентности	цели и задачи проекта достигнуты, адекватно представлены в выводах	6	
	цели и задачи проекта достигнуты частично, соотнесены с методами и результатами исследования	3	
	представлена попытка соотнесения целей и задач с методами и результатами исследования	1	
<i>сумма баллов по III критерию (макс. 20 баллов)</i>			
		СУММА БАЛЛОВ (макс. 40 баллов)	

8. Подведение итогов

- 8.1. Подведение итогов Конкурса проводит Экспертная комиссия.
- 8.2. По итогам конкурса Оргкомитет награждает победителей Конкурса дипломами.
- 8.3. Всем участникам Конкурса выдаются Сертификаты.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования
в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее — Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее — МСОКО) и определяет её цель, задачи, принципы функционирования, структуру, организационные процессы реализации МСОКО, направленные на установление единых подходов к оценке качества образования в муниципальном образовании.

МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Настоящее Положение распространяется на муниципальные общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования.

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года);

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства просвещения Российской Федерации от 06 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05 — 71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

Законом Республики Татарстан «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года» от 17 июня 2015 года № 40-ЗРТ;

Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 22.02.2014 №110

«Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»;

приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.03.2021 № под-434/21 «Об утверждении положения о республиканской системе оценки качества образования».

2. Цель и задачи МСОКО

Цель МСОКО — повышение эффективности управления качеством образования на основе совершенствования механизмов получения объективной информации о состоянии системы образования муниципального района, тенденциях ее развития и причинах ему препятствующих, предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, работодателям.

Основные задачи МСОКО:

выявление основных факторов, влияющих на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;

соотнесение результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;

совершенствование нормативного, методического, информационно-аналитического обеспечения муниципальной системы оценки качества образования;

создание системы управления комплексной оценки качества образования в соответствии с актуальными направлениями развития муниципальной системы образования;

обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования и корректности данных об основных показателях системы образования;

выявление общеобразовательных учреждений со стабильно высокими и стабильно низкими результатами обучения;

выявление лучших управленческих практик для диссеминации передового опыта;

выявление проблемных зон в управлении качеством образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию, устранения недоработок.

3. Структура МСОКО

МСОКО включает 7 направлений:

- 1) оценка качества подготовки обучающихся;
- 2) работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- 3) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- 4) работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- 5) мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций;
- 6) обеспечение профессионального роста педагогических работников;
- 7) организация воспитания обучающихся;

Каждое направление представляет алгоритм действий, закрепленных в соответствующих документах, направленных на выявление проблемных зон при помощи конкретных инструментов, а также их устранение:

постановка и обоснование целей;

выбор муниципальных показателей оценки состояния системы, методов сбора и

обработки информации;

проведение мониторинга состояния системы (по показателям);

проведение анализа результатов мониторинга;

разработка адресных рекомендаций;

разработка комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование направления;

принятие управленческих решений (проведение мероприятий);

анализ эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, проведенных мероприятий.

4. Объекты МСОКО. Основные принципы проведения МСОКО

4.1. Объектами МСОКО являются:

качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

результаты работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

результаты работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

эффективность деятельности руководителей образовательных организаций;

качество обеспечения профессионального развития педагогических работников;

качество организации воспитания и социализации обучающихся.

4.2. Система анализа и оценки качества образования основана на методиках интерпретации первичных данных образовательной статистики.

4.3. Вся информация, собираемая из первичных источников, не должна противоречить требованиям Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и должна быть доступна для официального использования.

4.4. Информация формируется для обеспечения аналитической основы принятия эффективных управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

4.5. Информация о качестве образования муниципального района представляется в форме публичной отчетности: ежегодный публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования; публичная отчетность образовательных организаций; информационная поддержка деятельности МСОКО (представление информации на сайтах, публикации в СМИ, выпуск периодических справочников и т.д.).

4.6. Оценка качества образования на разных уровнях организации оценочно-исследовательской деятельности в рамках МСОКО проводится по инициативе следующих организаций: Управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, образовательных организаций, общественных, профессиональных и иных объединений.

5. Организация реализации МСОКО.

5.1. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации

обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными учреждениями, удовлетворения потребностей города и района в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям. В силу этого целесообразно выделять два уровня системы профориентации, в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения:

- на уровне начального общего и основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования.

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями и предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.
- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования;
- формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности;
- развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах.
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
- Развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
- создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального и регионального рынка труда.

5.4.1. Показатели.

По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации:

- доля обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
- доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и

продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

— доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения;

— доля родителей/законных представителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;

По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения:

доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;

доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

По проведению ранней профориентации обучающихся:

— доля обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;

— доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»;

— доля участников проекта «Билет в будущее»;

— доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия».

По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ:

охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами и иными мероприятиями профориентационной направленности;

По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности:

— доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах различного уровня.

— продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

По выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации:

— доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику;

— доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

– доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

По выбору профессии обучающимися СОО:

– доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;

- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%);
- доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % отобщего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов

По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;
- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования.

По успешности зачисления в нацеленный вуз:

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз;
- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего муниципалитета/региона.

5.4.2. Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, определяют порядок получения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

К ним относятся: методы сбора статистической информации в том числе с использованием федеральных и региональных информационных систем, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города и района:

— федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

— региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

— региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;

— данные об участии в региональных и муниципальных конкурсах;

— данные диагностических процедур;

— открытые статистические данные, система региональной и муниципальной статистики;

— статистические данные по форме 00-1.

5.4.3. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлен на получение информации по всем показателям.

Мониторинги (цели, задачи, периоды проведения, показатели, методы сбора информации) оформляются приказами Управления образования.

5.4.4. Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных

рекомендаций. Виды адресных рекомендаций:

адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);

рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей. Адресные рекомендации могут быть направлены обучающимся, родителям (законным представителям);

руководителю, заместителю и педагогам образовательных учреждений, руководителю и педагогам районных методических объединений.

5.4.5. Комплекс мер — мероприятия, направленные на:

формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями и предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;

Реализация программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст.

поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей;

формирование профильных педагогических классов в образовательных организациях;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

реализацию программ (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности (от одной четверти до нескольких лет).

формирование профильных классов в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями рынка труда.

открытие профильных классов при поддержке предприятий

и организаций муниципалитета/региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности

5.4.6. Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа и также направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Оформляются приказами Управления образования:

Внесение изменений в нормативные правовые акты муниципальной системы образования (программу развития муниципальной системы образования);

Совершенствование нормативных правовых актов в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

Стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;

Реализация муниципальной инновационной деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

Проведение мероприятий профессионально-ориентированного знакомства: системапробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT-кубах;

Ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования;

Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями и предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями школьников.

Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей).